

Полярная Звезда



№ 12 2017г

**Полярная
Звезда**
периодический
журнал

**Печатный орган
научного общества
учащихся «Поиск»
Верхнетуломской СОШ**

**Выпуск № 12
апрель 2017 года**

СОДЕРЖАНИЕ

Говорят старшие

Спириденкова Е.А. Не жди чудес – твори их сам.....5

Наукоград

Филиппова А. Разновидности вулканов.....6

Визави

Попова Е. Главное – стремиться к большему!.....12

Перекресток

Скауты: история и современность.....13

Макраме своими руками.....18

Уход за орхидеями.....21

Секреты коммуникабельности.....24

Уголок эрудита

Кроссворд: Столицы мира.....30

Журнал «Полярная звезда» – некоммерческое периодическое издание научного общества учащихся «Поиск» Верхнетуломской СОШ.

Журнал основан в 2014 году.

Редколлегия журнала:

Главный редактор – Хомечко Игорь Иванович, руководитель НОУ «Поиск», учитель истории Верхнетуломской СОШ.

Редакционный совет:

Воробьева Полина, секретарь НОУ «Поиск», ученица 11 класса ВСОШ.

Митюк Оксана, ученица 10 класса ВСОШ.

Зайцева Ксения, ученица 10 класса ВСОШ.

Сидорова Анастасия, ученица 10 класса ВСОШ.

Кравчук Анастасия, ученица 9 класса ВСОШ.

Веселов Александр, ученик 9 класса ВСОШ.

Адрес редакции: 184374, Мурманская область, Кольский район, п.г.т. Верхнетуломский, ул. Кокшарова, 1, МОУ Верхнетуломская СОШ.

E-mail: poliarnajazvezda@yandex.ru

Говорят старшие

**Спириденкова
Елена Александровна**

«Не жди чудес – твори их сам»



– *Елена Александровна, насколько изменился сегодня среднестатистический ученик начальной школы?*

– Сегодня ученик начальной школы отличается очень высокой двигательной активностью, любопытен; но учебная мотивация невысокая, старается воспользоваться готовым ответом. А учить надо всех. От того, насколько богаты и разнообразны условия развития в детстве, насколько полноценно и эмоционально насыщено общение с родителями, учителями зависит весь дальнейший жизненный путь личности.

– *Как Вы считаете, каковы основные задачи образования в XXI веке?*

– Целью современного образования является развитие качеств личности, необходимых ей и обществу для включения в социально значимую деятельность. Одной из главных задач в современной системе образования является воспитание мыслящих творчески специалистов, которые бы обладали высоким творческим потенциалом. Формировать навык и умение анализировать, думать, творить, сравнивать и давать оценку с этических и морально-нравственных позиций всему происходящему вокруг как постоянно происходящий процесс общения и деятельности человека.

– *Есть ли особенности в работе начальной школы в условиях малочисленной школы и отдаленного поселка?*

– Да, конечно. В работе начальной школы в условиях малочисленной школы и отдаленного посёлка есть свои плюсы: маленькие классы дают простор для индивидуализации учебного процесса, можно дойти до каждого, быстрее получить обратную связь. Учитель знает семью, - легче решать поведенческие проблемы. А наша задача: грамотно подобрать нужные методы.

– *Не раскроете ли Вы нам свое педагогическое кредо?*

– Вспомним слова Али Апшерони: «Педагоги не могут успешно кого-то учить, если в это же время усердно не учатся сами». Мое педагогическое кредо: «Творить, пробовать, искать и развиваться». Мое жизненное кредо: «Не жди чудес – твори их сам».

– *И последний вопрос, уже ставший традиционным для гостей этой рубрики: есть ли у Вас хобби? Если – да, то – какое?*

– Загадочное слово – «хендлейд» (ручная работа) – интересное разнообразное ремесло для собственного удовольствия: вязание, вышивка, плетение, экзотические виды ручного творчества, создавать, делать что-то интересное и оригинальное своими руками. Вещи, созданные вручную, как правило, становятся изюминками облика человека или интерьера. Предлагаю и вам приблизиться к этому увлекательному занятию и приступить к созданию собственных шедевров.

Беседовала Оксана Митюк

Наукоград

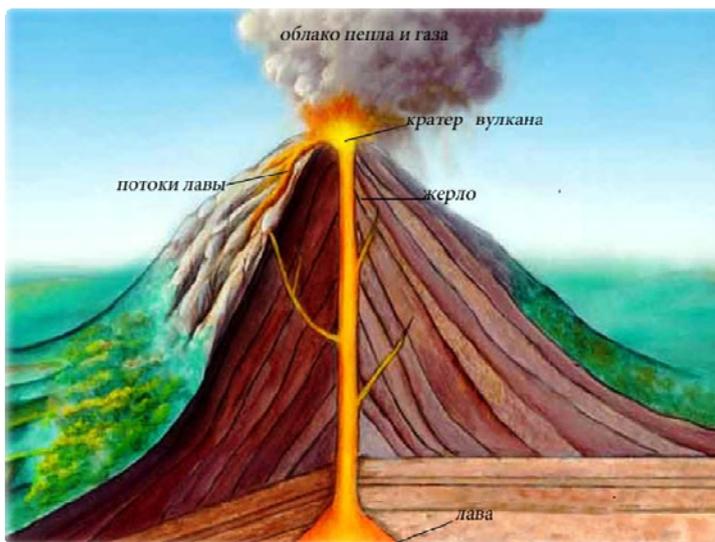


Филиппова Алина

«Разновидности вулканов»

Строение вулкана

Вулкан – это конусообразное геологическое образование, которое сверху венчает кратер – углубление, имеющее форму воронки или чаши. Оно, между прочим, постепенно перемещается вверх, по мере того как вырастает сама вулканическая постройка, а его размер может быть абсолютно разным и измеряться как в метрах, так и в километрах. Вглубь вулканической горы ведет жерло, по которому поднимается наверх, в кратер, магма. Магма – это расплавленная огненная масса,



имеющая преимущественно силикатный состав. Она рождается в земной коре, где находится ее очаг, а поднявшись наверх, в виде лавы изливается на поверхность земли. Извержение, как правило, сопровождается выбросом мелких брызг магмы, которые образуют пепел и газы, которые, что интересно, на 98% состоят из воды. К ним присоединяются различные примеси в виде хлопьев вулканического пепла и пыли.

Общее понятие «Вулкан»

Вулканами называются конусообразные или куполовидные возвышения над каналами, трубками взрыва и трещинами в земной коре, по которым извергаются из недр газообразные продукты, лава, пепел, обломки горных пород. Проявления вулканизма представляют собой один из наиболее характерных и важных геологических процессов, имеющих огромное значение в истории развития и формирования земной коры. Ни одна область на Земле – будь то континент или океаническая впадина, складчатая область или платформа – не сформировалась без участия вулканизма.

Высокая практическая значимость этих явлений обусловила мой выбор темы работы. Основной целью работы является исследование вулканов и вулканизма и поиск ответа на вопрос: есть ли вулканы на нашем Кольском полуострове?

Разновидности вулканов

Что касается слова «вулкан», то само оно латинского происхождения – именно так в Древнем Риме местные называли бога огня.

Вулканологи часто задавались вопросом, какие бывают вулканы? Во время исследований выделили несколько видов:

Действующие. Жерло вулкана считается действующим, если оно постоянно или периодически выкидывает магму и этому явлению есть документальные подтверждения.

Если выбросы нигде не зафиксированы, но вулканы активно выделяют горячие газы и кипящие фонтаны, их также относят к данному типу.

Действующие вулканы



Вулкан Котопахи – самый высокий действующий вулкан, расположенный в Андах.



Вулкан Ключевская Сопка – самый высокий вулкан в России, расположен на Камчатке.



Вулкан Эребус – самый высокий южный вулкан на Земле, расположен в Антарктиде.

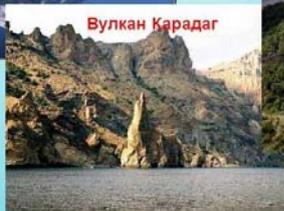
Уснувшие вулканы



Уснувшие вулканы Анд



Вулкан Кинтаман



Вулкан Карадаг

вулканы активно работали в далёком прошлом, но в данный момент сильно разрушены, размыты и не проявляют никакой вулканической активности, а литосферные плиты в этом районе абсолютно никуда не движутся. Примером потухшего вулкана может служить гора, на которой расположена столица Шотландии: по предположения учёных, в последний раз он извергал лаву более 300 млн. лет назад (динозавры в то время ещё не существовали и близко).

Трещинные. Лава далеко не всегда вырывается из горы с шумом и взрывами. Если она находит более лёгкий выход на поверхность, то вытекает абсолютно бесшумно (такое явление можно наблюдать, например, на Гавайских островах), и растекается по огромной территории. После того как лава охлаждается, она трансформируется в твердый каменный слой (базальт). При этом после каждого следующего извержения его толщина значительно увеличивается (нередко до десяти метров за раз). Такие типы вулканов называют линейными (трещинными) и их извержения характеризует довольно-таки спокойный характер.

Потухшие вулканы



Вулкан Кропоткина в Бурятии



Потухшие вулканы на Камчатке



Вокруг потухшего кратера



Центральные. Вулканы бывают и центрального типа. Именно он издаёт наибольшее количество шума, взрывов, а последствия его деятельности как для людей, так и для окружающей среды бывают довольно плачевны. Его характеризует центральный канал (жерло вулкана), который выводит на поверхность магму. Заканчивается он расширением (кратером), которое со временем, по мере роста вулкана, постепенно перемещается наверх. Довольно часто в кратере такой горы образовывается озеро, состоящее из жидкой лавы. Если же магма состоит из более вязкой консистенции, жерло вулкана она закупоривает очень крепко, что в дальнейшем приводит к чрезвычайно сильным выбросам.

Роль вулканов в жизни нашей планеты

Приуменьшить роль вулканов в жизни нашей планеты невозможно. Прежде всего потому, что если бы не они, то вполне возможно, что Земля до сих пор представляла бы собой разгорячённый космический шар: именно огнедышащие горы выводили в своё время наружу из недр земного шара водяной пар, охлаждая тем самым литосферу и атмосферу планеты. Они на протяжении всей истории земного шара активно участвовали в создании и уничтожении различных участков суши. Например, довольно недавно, в 1963 году возле юго-западного берега

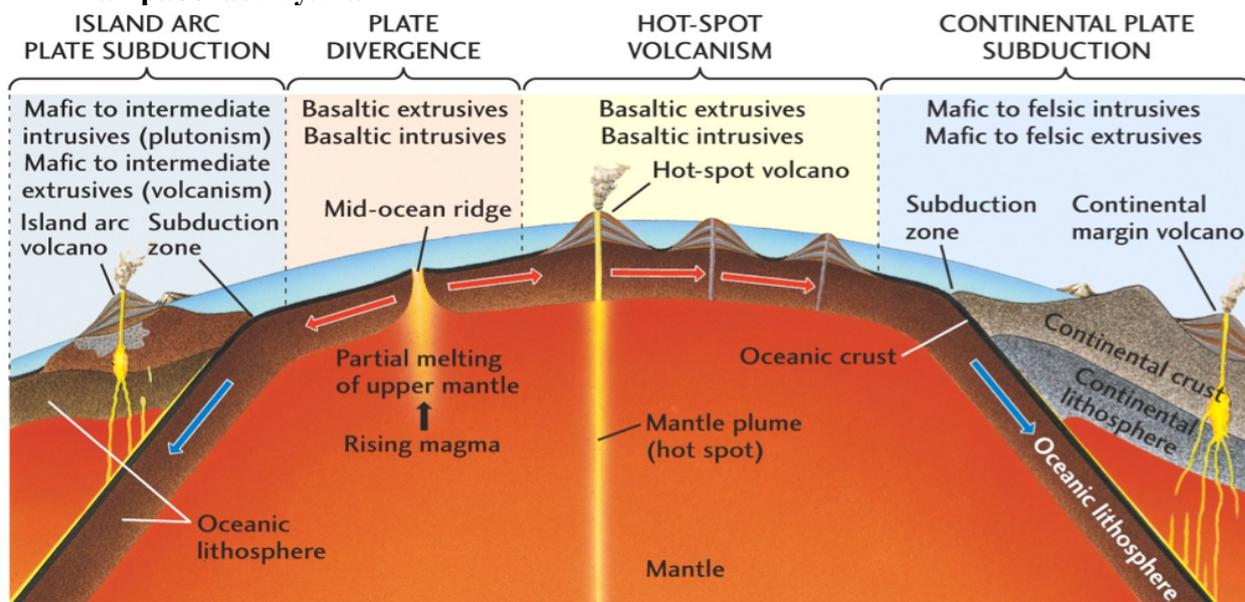


Исландии одним из подземных вулканов был создан небольшой остров Суртсей, площадью в 2,5 кв. км. В далёком прошлом (в 16-17 в. до н.э.) другим подобным вулканом был почти полностью уничтожен остров Санторини (Эгейское море). При этом решающую роль сыграл давно спящий вулкан, который внезапно с неожиданной силой снёс вершину горы и извергал лаву на протяжении долгих дней (пока почти полностью не уничтожил остров, погубив тем самым минойскую цивилизацию и вызвав крупнейшее цунами). Всё, что осталось от острова после окончания извержения – это большой серповидный островок с самой большой кальдерой в мире.

По утверждению геологов, единственное извержение огненной горы на одном из индонезийских островов более 75

тыс. лет тому назад повергло всю нашу планету в эпоху Ледникового периода, а в атмосфере образовалась серная кислота.

Как работает вулкан



1. Часть мантии, что находится ближе к литосфере и та, что пребывает возле ядра, постоянно перемешивается между собой: раскалённая поднимается вверх, холодная – опускается вниз.

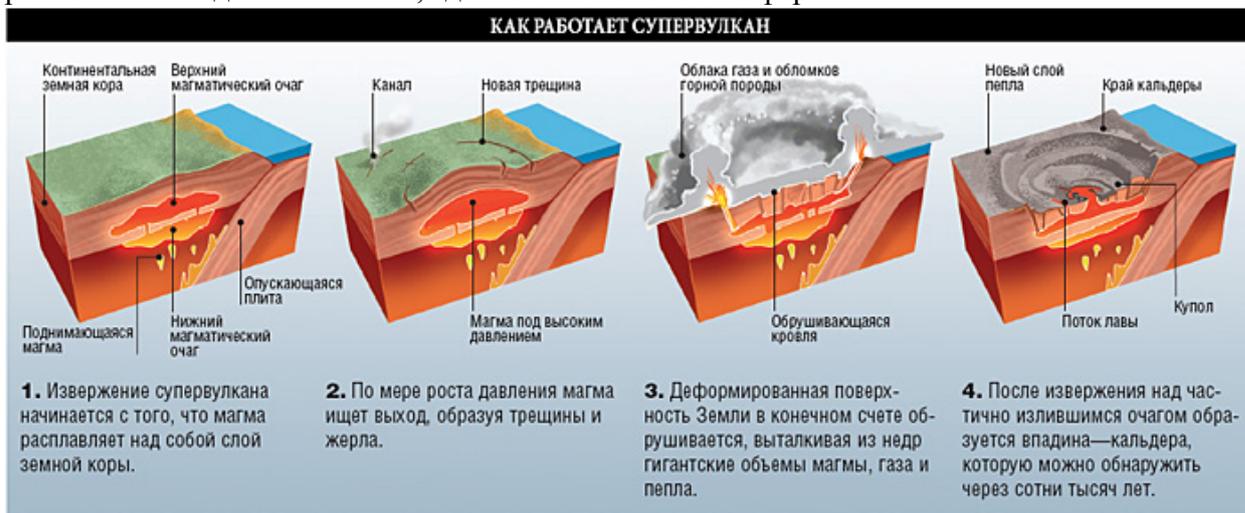
2. Поскольку мантия сама по себе имеет чрезвычайно вязкую структуру, то со стороны может показаться, что земная кора в ней как бы плавает, уйдя немного вглубь под давлением собственного веса.

3. Достигнув земной коры, постепенно остывающая лава некоторое время двигается вдоль неё, после чего, охладев, опускается вниз.

4. Двигаясь вдоль литосферы, магма приводит в движение отдельные участки земной коры (иначе говоря – литосферные плиты), которые из-за этого периодически сталкиваются друг с другом.

5. Часть литосферной плиты, что оказывается снизу, погружается в более горячую мантию и практически сразу же начинает плавиться, образуя магму – вязкую массу, состоящую из расплавленных пород и содержащую в себе различные газы и водяной пар. Несмотря на то, что образовавшаяся магма не такая густая, как мантия, она всё равно остаётся довольно-таки вязкой консистенции.

6. Поскольку магма по своей структуре намного легче, чем окружающие её породы, она снова поднимается наверх и постепенно скапливается в магматических очагах, что расположены вдоль всех мест, где сталкиваются литосферные плиты.



Как пережить бедствие

Несмотря на опасность, люди продолжают жить у подножия опасного соседа, вулканологами разработан целый комплекс мероприятий, целью которых является предупредить местное население о приближающейся опасности, а в случае попадания в опасную ситуацию, знать, как надо действовать, чтобы сохранить себе жизнь:



ОПОВЕЩЕНИЕ

Звуки сирены означают сигнал
«ВНИМАНИЕ ВСЕМ!»



УСЛЫШАВ ИХ, НЕОБХОДИМО:

1. Немедленно включить телевизор, радиоприёмник, репродуктор радиотрансляции
2. Внимательно прослушать экстренное сообщение о сложившейся обстановке и порядке действий
3. Держать все эти средства постоянно включёнными в течение всего периода ликвидации аварий, катастроф или стихийных бедствий

ной местности до начала извержения не удалось, необходимо плотно и надёжно закрыть все оконные и дверные проёмы, а также вентиляционные и дымовые каналы.

3. Владельцы домашних животных обязательно должны завести их в полностью закрытые помещения. Если вулканические выбросы застали человека на улице, он должен



будет выведена из строя. Покинув помещение, необходимо очистить от пепла и других вулканических выбросов крышу дома (укрытия), иначе она может разрушиться, не выдержав огромной нагрузки. Поскольку извержение вулкана обычно сопровождают разные природные катаклизмы (наводнения, селевые потоки), в это время необходимо уйти подальше от

1. Прежде всего, нужно обязательно отслеживать все предостережения вулканологов о возможном начале вулканического извержения. Если нет возможности выехать из опасной территории, при первом же оповещении об опасности, необходимо запастись автономными источниками освещения и обогревателями, а также водой и едой в расчёте на несколько дней.

2. Если уехать из опас-



любым способом защитить тело (в первую очередь – голову) от падающих камней и пепла.

4. Пережив извержение, прежде чем выйти наружу, необходимо закрыть марлевой повязкой рот и нос, а также одеть защитные очки и одежду, которые предотвратят появление ожогов. Не стоит вырываться из зоны бедствия на машине сразу после выпадения пепла – она практически сразу же



рек и долин, чтобы не оказаться в зоне затопления или не быть погребённым под грязью (желательно находиться в это время на какой-либо возвышенности).

Возможно ли извержение вулкана на Кольском полуострове?

Горы Кольского полуострова представляют собой древние потухшие подземные вулканы. Магма поднималась по геологическим трещинам и застывала. После этого процессы выветривания удалили все другие породы, оставив магматические купола. Так возникли Хибины и Ловозеры (Ловозерские Тундры). Они разделены большим озером Умбозеро, вытянутым с севера на юг. Попробуем разобраться - возможно ли такое в будущем?



Кольский полуостров расположен в холодном крае - на севере России. Почти вся его территория находится за Северным полярным кругом.



Средние температуры января-февраля здесь от минус 8 °С на северо-западе полуострова до минус 14 °С в центре; июля, соответственно, от 8 °С до 14 °С. Снег ложится в октябре и полностью сходит только к середине-концу мая (в горных районах в начале-середине июня). Заморозки и выпадение снега возможны в летний период. На побережье часты сильные ветра (до 45-55 м/с), зимой - затяжные метели. Обратимся к

официальным источникам. В октябре 2010 года в районе Кировского рудника в Мурманской области сейсмологи Геофизической службы РАН зафиксировали подземный толчок магнитудой 3,9. По предварительным данным, это было техногенное событие. Некоторые ученые утверждают, что на Кольском полуострове есть определенный уровень естественной сейсмичности, и горные работы просто вносят свой "вклад". Исследования, сделанные в результате бурения легендарной Кольской скважины, показали, что Земля оказалась значительно горячее, чем предполагали ученые. На глубине 5 км температура достигала свыше 70 градусов по Цельсию, на семи - переваливала за 120, а на 12 - "жарила" в 220 градусов.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

На Кольском полуострове нет вулканов. Поэтому в ближайшем будущем нам не грозят их извержения. Но несмотря на то, что Кольский полуостров располагается на древнейшем Балтийском щите, небольшие техногенные землетрясения, которые связаны со взрывами на промышленных карьерах, всё же возможны. Взрывы по разломам провоцируют смещения. Это очень важно исследовать и прогнозировать хотя бы потому, что в скором будущем на шельфе Северного моря планируется добыча газа. А значит, будут проложены газопроводные трубы, и ни в коем случае нельзя допустить какого-либо техногенного бедствия.

ВИЗАВИ

Попова Ева

«Главное – стремиться к большему!»



– Ева, ты недавно перешла в нашу школу. Насколько тяжело тебе было адаптироваться?

– Период адаптации занял не более 2-х дней. Я человек, который быстро привыкает к переменам и изменениям.

– У тебя неизменно высокие результаты в учебе. Как ты думаешь, благодаря чему ты их достигла?

– Результат не настолько высокий, но я стараюсь поддерживать и совершенствовать свои результаты как в учебе, так и в жизни. Главное не останавливаться на достигнутом, и постоянно стремиться к большему!

– Как ты полагаешь, чему в первую очередь должна учить современная школа?

– Я считаю, что современная школа должна быть современной не только на словах, но и на деле. Каждый из нас понимает "современность" школ по-разному, но для меня, такая школа, в первую очередь, должна быть оснащена новыми приборами, которые бы сделали образовательный процесс более интересным и познавательным. В этом могут поспособствовать интерактивные доски, которые установлены почти в каждом кабинете нашей школы. Они помогают в организации учебного процесса. Наша школа в полной мере соответствует современной школе.

– Если бы тебе представилась реальная возможность что-либо изменить в системе образования, что бы ты хотела изменить?

– Что бы я изменила в нынешней системе образования? Отличный вопрос. Для начала, отменила ЕГЭ, так как я считаю, что этот экзамен не демонстрирует знания учеников, он направлен лишь на глупую зубрежку и трату огромного количества сил и нервов. Следующим моим шагом было бы введение общей системы образования, которая оценивала бы учеников по достоинству, показывая их реальные знания.

– Определилась ли ты с выбором дальнейшей профессии? Где и по какой профессии планируешь продолжить обучение после школы?

– На счет профессии вариантов много, но всё зависит от успешной сдачи ЕГЭ. Я планирую учиться либо в МАГУ (Мурманском Арктическом Государственном Университете) или же в ЛГУ (Ленинградском Государственном Университете) на факультете дефектологии по специальности Логопеда-дефектолога, или на факультете Психологии по специальности Клинический психолог. Я не планирую останавливаться на одном высшем образовании, поэтому кто знает, что из этого получится и к чему все приведет.

– Остается ли у тебя время на хобби? Если – да, то – на какое?

– Верно подметили, времени остается мало, но я нахожу свободную минуту для своих увлечений. Одним из моих любимых занятий - это квиллинг, искусство изготовления плоских или объёмных композиций из скрученных в спиральки длинных и узких полосок бумаги. Квиллинг требует усидчивости и терпения, чего у меня не занимать. В свободное от учебы время, я люблю проводить с друзьями, чаще всего, мы ходим в специальный центр боевой подготовки, где можно пострелять из лука или арбалета.

Беседовала Оксана Митюк

Перекресток



Скауты: история и современность

Подборка материалов Интернета

Скаутское движение — всемирное юношеское движение, занимающиеся физическим, духовным и умственным развитием молодых людей так, чтобы молодёжь могла занять конструктивное место в обществе. Это достигается неформальным образованием с акцентом на практические действия на открытом воздухе, называемым скаутским методом. Скаутская организация добровольна, аполитична, независима.

Слово скаут переводится с английского, как разведчик. Поэтому скаутинг также иногда называется разведчеством. Международные и междугородние скаутские слёты проводятся раз в 3-4 года, и носят название «Джамбори».

История мирового скаутинга

Основателем движения скаутов считается сэр



Р.С.С.Баден-Пауэлл

Роберт Стефенсон Смит Баден-Пауэлл. В 1899 году полковник Баден-Пауэлл был назначен комендантом крепости Мафекинг в Южной Африке, которая после начала англо-бурской войны была осаждена армией буров. В гарнизоне было чуть больше тысячи солдат, и полковник организовал вспомогательную воинскую часть из местных мальчишек, которые взяли на себя в том числе разведку и доставку донесений через позиции врага. Полковник был поражен, что мальчишки воевали не хуже взрослых, отличались отвагой, хитроумием, исполнительностью. Благодаря своим кадетам Баден-Пауэллу удалось продержаться с крошечным гарнизоном 207 дней, пока не подошло подкрепление. С этого момента полковник пришел к выводу, что начинать готовить военных разведчиков надо с детства. Став генералом и возвратившись в Англию, Баден-Пауэлл основал движение скаутов в 1907 году в Великобритании. В 1907 году был



проведен первый лагерь на острове Браунси (Великобритания), а в 1908 году была издана всемирно известная книга «Scouting for boys».

Новаторство скаутинга было в том, что в нем соединили детей и взрослых в одной организации, в процессе совместной деятельности, общей длительной игры в разведчиков, в стремлении быть полезными другим людям, природе и миру в целом. У Баден-Пауэрлла отношения между взрослыми и детьми строились как равноправные, где взрослый и ребенок играли каждый свою роль, ребенок добровольно соглашался с позицией и ролью взрослого, как старшего товарища, более знающего, более умелого. Взрослый вел за собой младшего. Так в скаутской организации отчасти была решена проблема антагонизма между взрослыми и детьми. Баден-Пауэрлл понял стремление детей и подростков к неформальному общению, он уловил их желание объединиться между собой для реализации своих интересов и потребностей. Универсальность системы скаутинг заключается в её саморазвитии. Она соединяла подростков и взрослых в одну организацию независимо от религиозных конфессий, различных рас и этносов, не только католической Европы, но и православных народов, мусульманского мира. Фактически скаутинг заложил основы педагогики нового типа, которая впоследствии в СССР получила название неформальная педагогика в противовес формальному (обязательному) школьному образованию.

Но изобретение самой идеи принадлежит не Баден-Пауэрллу, а писателю и художнику Эрнесту Сетон-Томпсону, создавшему первый в мире детский отряд «Woodcraft indians» - «лесных индейцев». Историю создания отряда Сетон-Томпсон красочно описал в своей биографии, в главе «Знатоки леса». В 1906 году Сетон-Томпсон отправил свои записки Баден-Пауэрллу, который во многом основывался на опыте писателя, создавая скаутов. Баден-Пауэрлл создал совершенно новую общественную молодежную организацию, за эти заслуги был возведен королём Англии Георгом V в звание барона. Изначально скаутинг был задуман для подготовки мальчиков к службе в английской армии, и военные разных стран во многом приняли его систему. В первое время скаутинг как метод воспитания молодежи допризывного возраста распространялся среди стран-участниц Антанты, но затем он вышел за эти рамки, получил более широкое распространение среди стран мира из-за своей универсальности. К 1909 году в Англии уже насчитывалось 14 000 скаутов. В 1910 году возникла "параллельная" бойскаутам организация девочек и девушек – "гёрл-гайдов".

Большой вклад в движение скаутов внес художник Пьер Жубер, сам ставший скаутом в 14 лет. В течение десятилетий он создавал великолепные иллюстрации к книгам и журналам о скаутах. На развитие скаутского движения оказали влияние также работы Дэниела Картера Бёрда.

Скаутинг в России

В России скаутинг зарождается в 1909 году. Основатель российского скаутского движения — полковник Олег Иванович Пантюхов (с 1919 имевший титул Старший Русский Скаут).



Первый скаутский костёр был зажжён 30 апреля 1909 г в Павловском парке. В следующем году в 1-й Петербургской мужской гимназии возникает «легион юных разведчиков», организованный преподавателем латыни В. Г. Янчевецким (известным впоследствии как детский писатель Ян).

Современность

В настоящее время скаутинг имеет более 38 миллионов членов в 217 странах и территориях,



представленных через несколько скаутских ассоциаций на международном уровне. Последнее время очень существенным становится движение традиционного скаутинга. Скаутские организации объединены во Всемирную организацию скаутского движения.

Скаутский метод

Воспитание в скаутинге ведется при помощи скаутского метода. Основа скаутского метода заключается в следующем:

1. Воспитание на основе обещания. Каждый участник добровольно берет на себя обязательство соответствовать тому образу, который заложен в обещании и законах. А именно — осознание своего долга перед Богом, гражданского долга и долга перед самим собой.

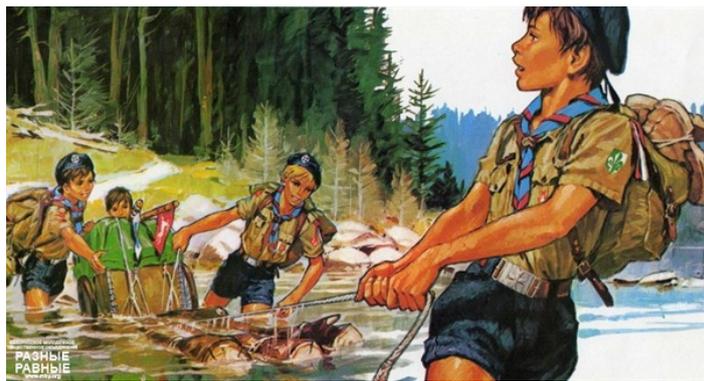
2. Патрульная система или система микрогрупп.

3. Личный рост участников (стимулирующие и развивающие программы) — специальные программы, призывающие участников к самосовершенствованию, через развитие, выполнение гражданского и духовного долга, через участие в местных, региональных национальных и международных проектах. Применение новых и старых форм, таких, как специальности, разрядная система, проектная деятельность, цикловые игры и пр.



4. Деятельность на природе. Постоянная практика самоутверждения и развития с помощью активной деятельности на природе, при проведении всевозможных разовых форм, традиционных, пионеринга — исследовательской деятельности.

5. Традиции (заложенные в начале движения, дополняемые самими участниками).



6. «Обучение через дело» — метод, привнесённый в начале прошлого века из педагогики, когда основой обучения подразумевалось обязательное претворение теории в практику.

7. Поддержка взрослых. Генеральная задача для придания организации динамично развивающегося и общественного характера. Система руководства микрогруппами и курсы различных уровней, международный обмен опытом, ротация руководителей, ступеньки роста, звания, должности.

Девиз скаутов — «будь готов!» (англ. Be Prepared); по-английски он сокращается до первых букв так же, как фамилия основателя движения скаутов (В.Р.).



Происхождение этой фразы связано с исходным патриотическим характером движения скаутов. Баден-Пауэлл писал 12 февраля 1908 в статье в журнале «Бойскаутинг»: «Будьте готовы умереть за свою страну, если потребуется; так что когда настанет момент, выходите из дома с уверенностью и без раздумья о том, убьют вас или нет».

Скаутские законы и скаутское обещание

Один их принципов скаутского метода — жизнь на основе обещания и скаутских законов. Каждый человек, вступая в скауты, дает обещание. Основа обещания — 3 принципа, на которых строится весь скаутинг:

1. Долг перед Богом
2. Долг перед Родиной и окружающими
3. Долг перед Собой

Скаутское обещание:

«Честным словом обещаю, что буду исполнять свой долг перед Богом и Родиной, помогать ближним и жить по законам разведчиков».

Скауты живут по определенным законам. В каждой организации они сформулированы по-разному. В качестве примера приведем законы из Устава Организации Российских Юных Разведчиков. Законы разведчиков Организации Российских Юных Разведчиков:



1. Разведчик верен Богу, предан Родине, родителям и начальникам.

2. Разведчик честен и правдив.

3. Разведчик помогает ближним.

4. Разведчик друг всем и брат всякому другому разведчику.

5. Разведчик исполняет приказания родителей и начальников.

6. Разведчик вежлив и услужлив.

7. Разведчик друг животных и природы.

8. Разведчик бережлив и уважает чужую собственность.

9. Разведчик чист в мыслях, словах, делах, телом и душой.

10. Разведчик трудолюбив и настойчив.

11. Разведчик весел и никогда не падает духом.

12. Разведчик скромн.

Эмблема

Скаутская эмблема — лилия (трилистник). Лилия стала символом Скаутинга с момента его зарождения. Сейчас она используется 16 миллионами скаутов во многих странах мира. Три конца лилии представляют три элемента скаутской клятвы: долг перед собой, перед ближними, перед Богом. На лилиях многих русских скаутских организаций изображен Святой Георгий. Он является покровителем русских скаутов. Скаутские эмблемы разных организаций могут существенно отличаться. Но все они имеют обязательный элемент — лилию (трилистник).

Скаутское рукопожатие

Скауты во всем мире пожимают руки левой, а не правой рукой, что является знаком особой дружбы и веры. Объясняется это тем, что в африканских племенах во время приветствия копье, которое держали в правой руке, втыкали в землю, а щит переключивали из



левой руки в правую, показывая таким образом, что ты доверяешь человеку, с которым ты здороваешься.

Скаутский салют

Скаутский салют отдается при полной униформе и в торжественных случаях, таких как подъем и спуск национального флага, и при произнесении скаутской клятвы. Вариантом этого символа-салюта является скаутский знак, во время которого правая рука поднимается до уровня плеча, два пальца — большой и мизинец соединены, два или три, в зависимости от возраста скаута, плотно сжаты (указательный, средний и безымянный). Три пальца символизируют три основных принципа скаутинга. Большой палец и мизинец, соединенные вместе, говорят о том, что в скаутинге старший помогает младшим.



Вымпел группы

Каждая группа (скаутский патруль) имеет свой вымпел. Более крупные элементы скаутского движения (патруль, дружина, региональная, национальная организация) имеют собственное знамя.

Клич группы

Призыв (клич) группы должен быть простым и коротким, выражать общее настроение, общие цели и совместную деятельность.

Скаутский галстук

Галстук обязателен и является отличающим элементом для каждой скаутской группы; по цвету они могут быть разнообразными в зависимости от организации, пола, звания, могут иметь цвета флага, герба города, региона, страны. Скаутский галстук завязывается специальным узлом — узлом дружбы. Также, вместо узла иногда используют специальный зажим. В отличие, например, от пионерского галстука времен СССР, скаутская традиция позволяет использование галстука в самых разных целях: перевязать рану, снять горячий котелок с костра, натянуть веревку на переправе можно, защитив ладонь галстуком.

Скаутские знаки отличия

Особые знаки в виде нашивок, которые скаут носит на своей форме, обозначают его достижения в той или иной скаутской «специальности», например, в поварском деле, оказании первой помощи, спортивном совершенствовании и т. д.



Подборку подготовил Артем Колесников



Макраме своими руками

Подборка материалов Интернета

Макраме – один из самых популярных видов рукоделия, которое основано на плетении различных узелков. Техника макраме используется для изготовления различных настенных панно, кашпо, абажуров, женских украшений, портьер, чехлов для кресел, салфеток с геометрическим узором и так далее.

Истоки этого искусства - в далеком прошлом, ведь люди начали завязывать узлы, как только у них появилось то, из чего их можно было завязывать. Большой вклад в макраме сделали моряки, которые использовали различные узлы как в работе, так и в качестве развлечения в свободное время, оплетая все подряд - от рукояток ножей до бутылок.



Плетение макраме – это нелегкий труд, который требует особого внимания и терпения. Далеко не все начинающие знают, какие материалы лучше всего использовать для техники макраме. Схемы для начинающих помогут разобраться в том, как поэтапно сплести красивую вещь. Для макраме можно использовать большое количество материала. Самыми распространенными считаются: полоски кожи, шнуры из различных тканей, растительные волокна, сизаль, леска, джут, шпагат, тонкая проволока, хлопчатобумажная, шелковая, льняная и шерстяная нити. Красивые изделия сейчас можно создать из синтетических материалов. Не так давно рукодельницы использовали в работах естественные тона. Очень популярным считался лен.

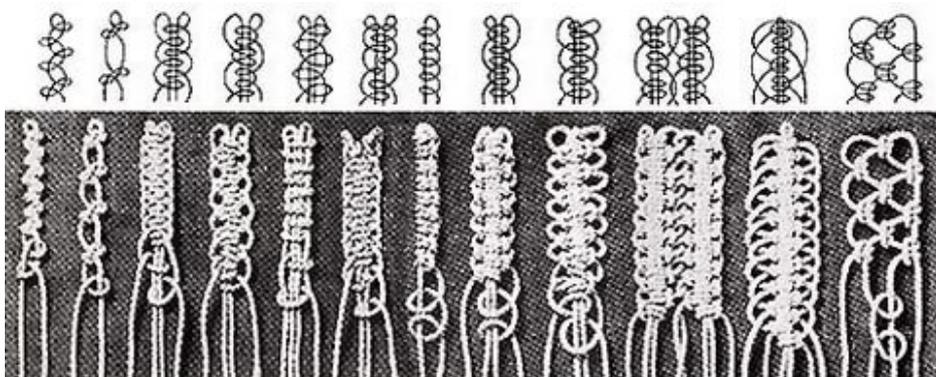
Натуральных цветов не так много, поэтому немного позже начали использовать окраску нитей. В большинстве кружево создается в светлых тонах, но разноцветные хорошо подобранные сочетания также радуют глаза. Перед тем как выбирать необходимые цвета и материал нужно определиться с темой. Для того, чтобы материал не деформировался его нужно постирать и прокипятить в течение 10-15 минут. Только в таком случае ваше изделие будет иметь первоначальную форму и вид.

Плетение макраме не требует специальных приспособлений. Для плетения вам понадобятся подушечка, ножницы, игла, линейка, металлические спицы для вязания, крючок, веретено, струбцины (для крепления несущей нити), колодки. Если вы захотите заняться монтажом изделий, то вам понадобится клей.



Лицевое крепление нитей замочком. Складывают пополам рабочую нить, опускают за основу петель вниз. Получившиеся два конца нити опускают вниз на основу и в петлю. Горизонтальная перекладина петли должна быть на лице набора. Изнаночное крепление нитей замочком. Также

складывают пополам рабочую нить, но под основу подводят петель вверх. Затем петлю опускают на основу вниз и пропускают оба конца в нее. Перекладина петли окажется на изнаночной стороне.

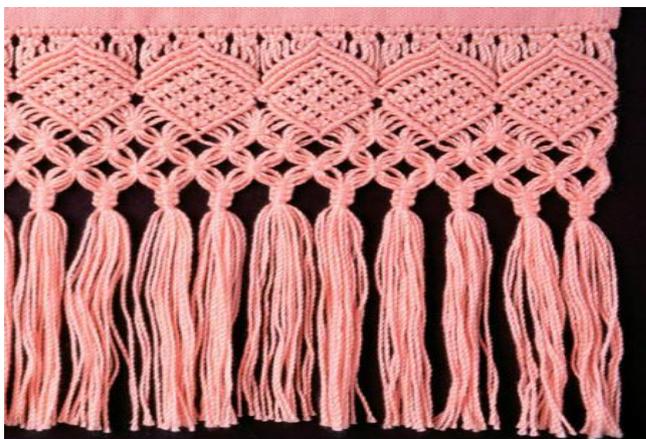


Основные узлы Геркулесов

узел. Две нити по 10 см кладут на подушку вертикально, концы отдельно крепят булавкой. Правую нить подводят под левую, а левую – снизу-вверх и в петлю. Затем узел затягивают.

Узелковая цепочка. Берут две нити. Поочередно каждая бывает то рабочей, то узелковой. Репсовый узел. Его вяжут слева направо, и справа налево.

Репсовый узел слева направо. Перед рабочей нитью укладывают узелковую, рабочую перекидывают поверх узелковой с левой стороны и проводят на узелковую, затем опять перебрасывают поверх узелковой рабочую нить, но уже с правой стороны, протаскивают конец нити через образовавшуюся петлю. Витки выравнивают и подтягивают. Такую технику макраме, схема которой описана выше, можно применить для изготовления любой интересной вещи.



Перед тем как начать работу с макраме, необходимо рабочие нити навесить на узелковую нить. Существует много различных способов навешивания: Плетеное кольцо. Для того чтобы сделать образец, понадобится всего 10 нитей: одна нить длиной 1 м, две длиной 1,6 м, три длиной 0,3 м, четыре – 0,15 м. Одну нить следует уложить на подушку вертикально, середину приколоть. От центра в каждую сторону нужно отложить по 10 см.

Вторую нить следует аккуратно сложить пополам и приложить с изнаночной стороны к средней части первой нити. Далее необходимо сплести цепочку из квадратных узлов длиной 20 см. Цепочку нужно сложить пополам, концы первой нити соединить вместе. После этого следует завязать плоский узел в такой последовательности: второй – первый – второй. Далее необходимо закрепить нити

с помощью приема «ловушка». Последнюю нить следует сложить пополам и уложить петлей вниз. Третьей нить нужно обмотать первую нить, следует сделать 7-9 витков. После этого необходимо выдернуть петлю за два расположенных сверху конца

Одежда, плетеная по технике макраме



Фенечки, браслеты



Подборку подготовила Ксения Зайцева

Уход за орхидеями

Подборка материалов Интернета



Орхидея относится к семейству Орхидные – наиболее крупному из однодольных семейств, включающее в себя почти десятую часть всех мировых растений. Это семейство достаточно древнее, так как первые представители найдены в слоях поздне меловой эпохи. Не обнаружены орхидеи только в Антарктике, а так растут повсеместно, где есть необходимые для их обитания условия. Большинство видов предпочитают тропики.



Слово orchis, давшее название цветку, в переводе с греческого означает яичко. Знаменитый представитель семейства Орхидных — *Vanilla planifolia*, стручки которой дают ароматную специю ваниль.

Большая часть видов относится к эпифитам. У орхидей отсутствует основное приобретение цветковых растений – двойной процесс оплодотворения. Одни виды могут вырастать до двух метров, а другие же имеют карликовый рост.

Образ жизни орхидей достаточно своеобразен. Многие тропические виды обитают на деревьях, служащих им в качестве опоры и помогающих бороться за свет. Другие облюбовали отвесные скалы, запуская корни в трещины и расселины – там скапливаются остатки растений и вода. Есть и подземные представительницы семейства, которые никогда не видят солнца, а их цветки опыляют подземные насекомые.

Красота орхидей издавна не давала людям покоя. Ее связывали с пороком и окутывали таинством многих легенд. Даже в наши дни живы суеверия, что где-то в тропических джунглях растут хищные орхидеи, питающиеся не только животными, но и нападающие на людской род. В действительности же цветы-хищники существуют, но питаются мошкаррой и небольшими паучками, оказавшимися в их цветках.



Правильный уход за орхидеями в домашних условиях

Распространено мнение, что орхидеи очень привередливы и капризны в домашних условиях. Отчасти это, правда, ведь цветок нуждается в достаточно высокой влажности

воздуха и плохо переносит сухость и пыль. Даже двух-трех кратное опрыскивание увеличивает уровень влажности лишь на время. Оптимально выращивать этих изысканных красавиц в комнатных тепличках.

Если придерживаться общих требований в уходе, почти все виды можно без особых сложностей выращивать дома и добиваться цветения. Главное, не забывать, что для растения очень важно соблюдать период покоя.

Местоположение

Определять орхидею на местожительство следует на солнечном окне либо в особом аквариуме, помня о любви к влажному теплему воздуху. Если среднесуточная температура длительное время держится на отметке 15-16 градусов, это может вызвать несвоевременное формирование цветков. Орхидеи разводят в емкостях из глины или из пластика, где есть несколько донных отверстий, а лучше и стеночных. Пока растение молодо и еще не окрепло, цветонос лучше удалять.



Освещение

Орхидеи хорошо себя чувствуют под люминесцентным светом. Лампу следует располагать на расстоянии в 30 сантиметров от цветка и проводить «солярную» процедуру около 12 часов. Достаточность света определяют практическим путем. Если у растения укорочены междоузлия, а листочки сильно опущены либо вытянуты вверх – световых лучей излишек. Мелкие листья, длинные и утонченные междоузлия –

недостаток. Аквариум с цветами можно расположить в теплом, хотя и недостаточно освещаемом месте.

Температура

Орхидеи можно поделить на три группы: теплолюбивые, среднетемпературные и холодолубивые. В зависимости от вида орхидеи необходимо правильно подбирать оптимальную температуру для цветка. Теплолюбивые орхидеи

предпочитают температурный режим в пределах: днем — 15-32 градуса, ночью — 15-18 градусов. Среднетемпературные орхидеи хорошо себя чувствуют при температуре днем 18-22 градуса и ночью 12-15 градусов. Холодолубивые орхидеи

нуждаются в температуре 22 градуса днем и 12-15 градусов ночью.



Важно! Практически все виды орхидей будет хорошо расти при средних температурах 18-27 градусов днем и 13-24 градуса ночью.

Полив

Поливают цветок орхидею кипяченой отстоянной водой, опрыскивание производят талой или дистиллированной – жесткая вода оставляет на листьях солевые отложения, образующие со временем беловатый налет. Подкормку можно производить во время полива.

Влажность воздуха

Орхидеи любят высокий уровень влажности воздуха, причем знойным летом или в комнатах, где есть централизованное зимнее отопление, двух-трех кратное опрыскивание мало, чем будет полезно. Хотя время от времени орхидеи следует увлажнять по гигиеническим соображениям. Растение не опрыскивают, если оно расположено на солнце, а при цветении процедуру проводят так, чтобы влага не попала на цветки. Лучше всего опрыскиванием заниматься утром либо в послеобеденное время. На ночь это можно делать лишь тогда, когда цветок расположен не на веранде или балконе, а комнате. То есть нет риска, что температура ночью значительно понизится. Хорошо увлажненный воздух и есть основным и очень важным критерием домашнего содержания орхидей. Увеличить показатели влажности воздуха можно при разведении растений в специальных аквариумах, комнатных тепличках и оранжереях. Также прекрасными увлажнителями будут стоящий рядом террариум с водой или обычный аквариум с рыбками. Неплохо размещать орхидею на поддоне с камушками и водой. Альтернативным вариантом может стать кошачий горшок, тогда галька или камни будут не нужны, их заменит находящаяся там решетка.



Подборку подготовила Ксения Зайцева

Секреты коммуникабельности

Подборка материалов Интернета



Многие люди в качестве своих достоинств указывают такое качество, как коммуникабельность, или умение общаться с другими людьми. Однако на деле часто оказывается, что их возможности ограничиваются общением только в определенной компании близких



им лиц (родных или друзей), перед которыми можно не соблюдать некоторые правила корректности. Например, часто можно видеть молодых людей, которые, стоя кружком, выражают свои мысли и отношения исключительно при помощи нецензурной лексики. При этом они могут хлопать друг друга по спинам, вести шуточную схватку, громко смеяться и комментировать слова собеседников только при помощи коротких «матерных»

словечек. Когда такие люди попадают в компанию малознакомых им людей, их более чем раскрепощенное поведение резко меняется: они становятся зажатými, не могут сказать практически ничего внятного. При общении с лицами противоположного пола может возникнуть такая же ситуация, особенно если приглянувшаяся особа разговаривает не в привычной им манере, а обладает способностью четко и ясно излагать свои мысли, не прибегая к «сильным» выражениям.

Какие факторы влияют на способность общаться с другими людьми

Нередко бывают ситуации, когда человек, которого мы знаем как положительного во всех отношениях, прекрасного собеседника, вдруг начинает вести себя несколько иначе. Он может быть рассеянным, временами агрессивно реагировать даже на самые пустяковые замечания и реплики, вообще отказаться от намерения даже поддерживать видимость разговора и полностью замкнуться в себе. Неуверенные в себе люди обычно это воспринимают полностью на свой счет и начинают отвечать такой же агрессией либо уходят от собеседника.



Возникает вопрос, в чем дело? Прежде чем начать общение с другими, необходимо отвлечься от любых негативных мыслей и состояний. Если вы сами или ваш собеседник

встал не с той ноги, все его обаяние может куда-то испариться. Останется только раз-



драженный брызга, который уже не внушает никаких теплых чувств и с которым просто не хочется находиться в одной комнате.

Бывает так, что собеседники не испытывают друг к другу доверия и разговор в компании плохо клеится. Просто сидеть и смотреть друг на друга неинтересно, поэтому кто-то берет на себя смелость начать разговор первым. Что он делает? Первым делом нужно познакомиться с другими людьми, сидящими вокруг,

назвать свое имя. Ощущение недоверия возникает в случае, если начавший этот процесс человек узнает имена других присутствующих, но сам при этом своего имени не называет.

Еще один нюанс – начать или вмешаться в разговор, не опираясь на интересные и знакомые другим людям темы. Не зная, о чем говорят другие, можно попасть впросак и затем весь оставшийся вечер провести, злясь на себя и других за случившееся.

Полное отсутствие любых проявлений эмоций или, напротив, чрезмерная эмоциональность, особенно экзальтация, тоже не



вызывают желания общаться с человеком, который все это демонстрирует. Возникает впечатление, что он либо слишком «замороженный» в отношении выражения своих чувств, либо просто не знает, когда остановиться, если он показывает свои чувства. И то, и другое резко снижает уровень доверия и желание общаться. Наигранность переживаний, улыбки и смех не к месту – это явно не те средства, которые позволяют расположить других людей к себе и создать благоприятную для общения атмосферу.

Вам приходилось видеть, как люди, даже не очень хорошо знающие друг друга, иногда создают интересные ситуации, когда им хочется пообщаться? Они садятся поближе, но не настолько, чтобы со стороны их общение выглядело слишком интимным. Также сложно представить, как можно заинтересовать другого человека собой, находясь на рас-



стоянии порядка 3-5 метров от него, и вести разговор на личные темы. С другой стороны, если совершенно незнакомый вам человек садится вплотную к вам, начинает хватать за руки, похлопывать по плечу или назойливо шептать в



ухо... Такое поведение обычно вызывает желание поскорее прекратить общение и бежать от визави как можно быстрее и дальше.

Или такой случай, когда кто-то взахлеб рассказывает о чем-то, даже не обращая внимания на реакцию окружающих. Каждое свое слово он сопровождает при этом неумеренной жестикуляцией, назойливыми пристальными взглядами или вовсе ни на кого не смотрит. Можно только догадываться, какие желания зреют в душах тех, кому не посчастливилось оказаться рядом...

Или представьте, что вы хотите что-то рассказать, но понимаете, что никто не обращает на вас внимания. Все поглощено чем-то другим. Или оценивающе смотрят на вас, явно ожидая от вас чего-то. И вместо красивой речи и расположения присутствующих к себе вы начинаете заикаться, краснеть, забываете самые простые слова. В речи начинают проскальзывать слова-паразиты, за которые над вами уже неоднократно подшучивали или даже высмеивали. Потом, видя, что ничего не получается, отказываетесь от идеи вообще что-либо рассказывать. Со временем вы делаете это все чаще и чаще: дескать, зачем это надо, если все равно выходит не так, как хотелось? Формируется установка: если молчать с умным видом, то можно сойти за умного человека. На которую можно ответить так: если слишком долго молчать с умным видом, можно разучиться говорить даже глупости.



Подводя итоги сказанному, отметим, что на способность человека общаться с другими влияют такие факторы, как:

- 1.эмоциональное состояние собеседников;
- 2.общность интересов присутствующих;
- 3.визуальный контакт и расстояние между собеседниками;
- 4.чувство уверенности в себе;
- 5.эмоциональная вовле-

ченность в процесс общения;
б.умение слушать других.

Как научиться общаться с другими людьми

Некоторые люди порой вызывают легкую зависть тем, что могут легко общаться с теми, кто их окружает. Кажется, что сама возможность подойти к кому-то и затеять с ним разговор не представляет для них ничего сложного. А для других сама мысль об этом кажется просто устаревшей: а вдруг этот человек скажет



что-то такое, что после его слов захочется просто провалиться сквозь землю? Или умереть на месте?

Откажитесь от предубеждений.

Начиная общение с другим человеком, нужно отказаться от любых готовых установок и мыслей на его счет. Именно разные «тараканы» вроде «а если», «а вдруг», «не дай бог» и прочее могут уже в зародыше подавить вашу способность видеть перед собой человека. Человека, а не тот ярлык, который вы успели повесить на него из-за его внешности или поведения. Запомните, ни один человек не несет ответственности за ваш груз пережитых неудач или того, что вы называете своим провалом. Вы тоже далеко не ангел, и с вашими недостатками приходится мириться другим людям. Лучше обратите свое внимание



на положительные качества человека, с которым вы общаетесь. Как говорят психотерапевты, в человеке нет недостатков, но есть своеобразные достоинства, к которым надо присмотреться и научиться их принимать.

Будьте уверенными в себе. Важный ключ к развитию способности общаться с другими — быть уверенным в себе человеком. Причем человека с такими качествами мы вычисляем интуитивно. Такой человек ведет себя без лишней суеты,



подбирает слова, не боится смотреть собеседнику в глаза и выражать свои эмоции. При этом он не выпячивает свои знания и компетентность, изъясняется правильным языком, не старается задавить своим статусом и авторитетом. Прежде чем дать ответ, выдерживает небольшую паузу, говорит размеренно и негромко, но не шепотом.

Поддерживайте зрительный контакт и используйте обратную связь. Обычно люди, слышущие хорошими собеседниками, умеют слушать других. Выражается это в том, что они не только слушают, но и задают разные уточняющие вопросы и подбадривают собеседника. При этом они время от времени смотрят в глаза собеседнику, но не используют рентгеновское



разглядывание. Обычно пристальный полицейский взгляд обычно вызывает желание сбегать от столь глубокого погружения в чей-то внутренний мир.

Не решайте за своего собеседника, как ему себя вести. Часто в фильмах на тему отношений между мужчинами и женщинами обыгрывается такой момент, когда показывается причина конфликтов — неумение выслушать другого человека. Он говорит о своем,

вы о своем. Потом каждый начинает обвинять другого в невнимательности, но почему-то



ни у кого не возникает даже мысли о том, что всему виной может быть собственный эгоизм и неправильные ожидания в отношении других людей. В смысле, что человека больше интересуют свои мысли, чувства и отношения, чем другие люди из ближайшего окружения. Это как в анекдоте о том, что мужчина, зайдя в ванную умыться и побриться, вышел оттуда разведенным человеком за какие-то пять минут. А все потому, что жена задала какой-то вопрос, сама

себе ответила, разозлилась, обиделась и ...финита ля комедия.

Выражайте свои мысли четко и ясно. Учитесь излагать свои мысли в доступной и ясной манере. Некоторые считают, что особую изюминку разговору придадут недомолвки и возможность читать между строк. Обычно все происходит с точностью до наоборот: если кто-то не понимает полностью, о чем речь, он начинает испытывать чувство раздражения, появляется скука и желание просто удалиться куда-то в другое место. Где все говорят о понятных вещах и понятным языком.



Избегайте оценочных суждений и умейте задавать вопросы. Важно также уметь

избегать оценочных реакций вроде «Чушь», «Ерунда» или «Придумал же!». Когда собеседник получает такую оценку от партнера по общению, у него возникает впечатление, что волнующие его вопросы никому не интересны. В нем просыпается ощущение собственной незначимости и неполноценности. Что бы он ни говорил, нужно выслушать его до конца. Но не бомбить человека нескончаемым потоком вопросов, иначе он решит, что находится на допросе с пристрастием, и постарается



прервать тяжкое для него общение.

Умейте управлять вниманием собеседника. Важный момент, который позволяет расположить к себе других людей, – умение управлять пространством и своим телом. Это означает, что нужно уметь сокращать или увеличивать расстояние между собой и собеседником. Например, если вы считаете, что атмосфера слишком нагнетается, имеет смысл, воспользовавшись предложением, оставить



человека наедине с его мыслями на какое-то время. Можно исчезнуть из поля его зрения, но общения не прерывать. Можно задавать вопросы или что-то рассказать, лучше с юмористическим подтекстом.

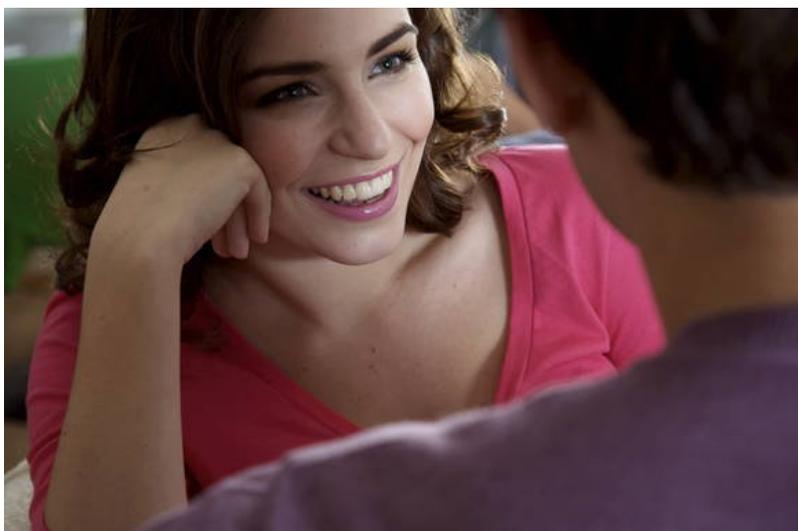
Лучше переключить внимание собеседника на что-то другое, отвлечь его таким образом.

Например, предложить чашку чая или кофе, предложить сладкое или фрукты. Психологический смысл этого заключается в том, что со словесного, мысленного

или эмоционального канала человек переключается на уровень ощущений и напряжение снижается.

Контролируйте свои жесты и голос. Человек, который постоянно размахивает руками и ногами, обычно начинает утомлять собеседника. Точно так же люди быстро «выпадают в осадок», если партнер по общению как бы замораживается, на лице ноль эмоций, говорит абсолютно бесплотным невыразительным голосом. Руки и ноги неподвижны, как у паралитика, сидит, не шелохнувшись. Такой человек сразу превращается предмет окружающего интерьера, за что и платит соответствующим отношением к себе. Поэтому тренируйте свой голос на умение интонировать, то есть передавать только голосом разные эмоции.

Расширяйте свой кругозор и словарный запас. Человек, который умеет даже самые простые вещи изложить красивым литературным языком, сразу привлекает к себе внимание. К нему начинают тянуться люди просто из желания пообщаться и послушать. Помните, как Дюма описывал самого старшего из мушкетеров – Атоса? Несмотря на свою скромную одежду, он сразу становился центром внимания любой компании. Его отличали не только великолепные манеры, но и умение поддержать разговор на любую тему. Он даже удивил короля, который считал себя знатоком в области соколиной охоты.



Самое главное – не бойтесь общаться! Даже если вам ответят не так, как вы хотели, лично с вами ничего страшного не произойдет. Отрицательный результат – тоже результат, который дает жизненный опыт. Зато в следующий раз вы будете знать, что есть кое-какие нюансы, с которыми надо быть очень внимательными. Без практики любой навык сам собой атрофируется. В том числе умение что-то говорить...

Самое главное – не бойтесь общаться! Даже если вам ответят не так, как вы хотели, лично с вами ничего страшного не произойдет. Отрицательный результат – тоже результат, который дает жизненный опыт. Зато в следующий раз вы будете знать, что есть кое-какие нюансы, с которыми надо быть очень внимательными. Без практики любой навык сам собой атрофируется. В том числе умение что-то говорить...

Подборку подготовила Ева Попова

УГОЛОК ЭРУДИТА

СТОЛИЦЫ МИРА

		1.							
2.									
			3.						
	4.								
5.									
			6.						
7.									
8.									
		9.							
10.									
	11.								
12.									

1. Столица ЮАР.
2. Столица Чада.
3. Столица Хорватии.
4. Столица Кот-д'Ивуара.
5. Столица Словакии.
6. Столица Сьерра-Леоне.
7. Столица Малави.
8. Столица Суринама.
9. Столица Словении.
10. Столица Парагвая.
11. Столица Кадбоджи.
12. Столица Пакистана.

Если вы правильно отгадаете кроссворд, то в выделенной строке по вертикали найдете столицу Гондураса

Ответы на кроссворд, опубликованный в № 11:

По горизонтали: 1.наплыв; 3.конкурс; 6.дебаты; 7.амбиция; 8.инаугурация; 11.плебисцит; 12.доктринер; 13.идеология.

По вертикали: 1.наблюдатели; 2.выборы; 3.кабина; 4.конституция; 5.сессия; 9.нападки; 10.история.

