

**Полярная  
звезда**



**№ 13 2017**



**Полярная  
Звезда**  
периодический  
журнал

**Печатный орган  
научного общества  
учащихся «Поиск»  
Верхнетуломской СОШ**

**Выпуск № 13  
ноябрь 2017 года**

# **СОДЕРЖАНИЕ**

## ***Говорят старшие***

Волкова А.Э. Будущее у литературы, конечно же, есть.....5

## ***Наукоград***

Кравчук А. Их именами названы улицы.....6

## ***Визави***

Ковальчук В. Мое хобби – музыка и танцы.....8

## ***Памятные даты***

90-летие Кольского района

История Кольского района.....9

## ***Перекресток***

Спиннер.....15

Правила поведения на гололеде.....22

Как быстро запоминать информацию.....24

## ***Terra incognita***

О.Митюк. Стихотворения.....28

## ***Уголок эрудита***

Кроссворд: Русские князья.....30

**Журнал «Полярная звезда» – некоммерческое периодическое издание научного общества учащихся «Поиск» Верхнетуломской СОШ.**

**Журнал основан в 2014 году.**

**Редколлегия журнала:**

Главный редактор – Хомечко Игорь Иванович, руководитель НОУ «Поиск», учитель истории Верхнетуломской СОШ.

**Редакционный совет:**

Митюк Оксана, секретарь НОУ «Поиск», ученица 11 класса ВСОШ.

Зайцева Ксения, ученица 11 класса ВСОШ.

Колесников Артем, ученик 10 класса ВСОШ.

Кравчук Анастасия, ученица 10 класса ВСОШ.

Веселов Александр, ученик 10 класса ВСОШ.

Филиппова Алина, ученица 8 класса ВСОШ.

Адрес редакции: 184374, Мурманская область, Кольский район, п.г.т. Верхнетуломский, ул. Кокшарова, 1, МОУ Верхнетуломская СОШ.

E-mail: [poliarnajazvezda@yandex.ru](mailto:poliarnajazvezda@yandex.ru)

Перепечатка материалов без разрешения редакции «Полярной звезды» запрещена.

© Полярная звезда, 2017

# Говорят старшие



**Волкова  
Александра Эдуардовна**

**«Будущее у литературы,  
конечно же, есть»**

**– Александра Эдуардовна, Вы приехали к нам недавно. Каковы Ваши впечатления от поселка, от нашей школы?**

– Впечатления приятные, мне понравился и поселок с живописной природой, и небольшая, но уютная школа.

**– Почему Вы выбрали профессию филолога?**

– Когда я училась в школе, мне нравились русский язык и литература. К тому же мне интересно работать с детьми. Поэтому я и выбрала нелегкую, но такую нужную профессию учителя русского языка и литературы.

**– Насколько важно для молодежи знание русского языка?**

– Конечно же, для молодежи это очень важно. Все мы, россияне, вне зависимости от национальной принадлежности, являемся носителями великой русской культуры. А быть носителем культуры, не зная языка, просто невозможно. Поэтому важно знать и любить великий и могучий русский язык, любить свои корни и тысячелетнюю историю, люить и гордиться ими.

**– В последнее время люди все меньше читают в силу ряда причин. Как Вы полагаете, есть ли будущее у литературы: не исчезнет ли в будущем она совсем, будучи подменена сетературой, как правило, не слишком хорошего качества?**

– Я думаю, что будущее у литературы, конечно же, есть, и со временем, в будущем она никуда не исчезнет и будет всегда актуальна.

**– С каждым годом мир меняется все стремительнее, меняется и школа. Как Вы считаете, каковы основные задачи образования в XXI веке?**

– На мой взгляд, основных задач образования в XXI веке четыре. Во-первых, сформировать у учащихся умение и желание учиться. Во-вторых, сформировать способность к саморазвитию. В-третьих, развивать у детей умение общаться и сотрудничать. И, в-четвертых, учить познавать.

**– И последний вопрос, уже ставший традиционным для гостей этой рубрики: есть ли у Вас хобби? Если – да, то – какое?**

– Увы, на хобби у меня просто не остается времени.

*Беседовала Алина Филиппова*

# Наукоград



**Кравчук Анастасия**

**«Их именами названы улицы»**

Я живу в посёлке Верхнетуломский, который находится за Полярным Кругом. Он расположен на берегу неторопливой реки Туломы, а вокруг стоят сопки покрытые лесом. Названия улиц поселка связаны с его месторасположением: Лесная, Набережная, Туломская, Восточная, Падунская, Ручьевая... И только одна улица, улица Кокшарова, названа в честь героя, выпускника Верхнетуломской средней общеобразовательной школы. На этой улице под №1 расположено здание школы. Мне стало интересно: почему появилось такое название улицы?



Я обратилась с этим вопросом к своей маме и учительнице. Они посоветовали мне сходить в школьный музей и найти ответ на мой вопрос там. В музее я познакомилась с материалом о Кокшарове Владимире, но вопросов у меня оставалось ещё много.

Тогда я решила провести поисковую работу, обратиться к тем, кто его знал: одноклассникам, учителям, родным, соседям, в администрацию посёлка. Встретилась и с его мамой, Галиной Григорьевной. И вот что мне удалось узнать.

Кокшаров Владимир родился 01 февраля 1969 года в посёлке Верхнетуломский Кольского района Мурманской области.

Галина Григорьевна Мама Володи рассказала, что это был хороший мальчик, вежливый, добрый, с голубыми глазами и румяными щеками.

Из беседы с учителями, которые раньше работали в нашей школе и учили Володю, я узнала, что это был обычный ученик, ничем не отличался от других ребят, учился в меру своих сил.

Одноклассники помнят его добрым, веселым товарищем. С детства Володя увлекался спортом: зимой катался на лыжах, летом играл в футбол и катался на велосипеде.

После 10 класса поступил слесарем в леспромхоз, а затем закончил четырёхмесячные курсы водителей в Мурманске.

19 апреля 1987 года был призван в армию Кольским районным военным комиссариатом. Ему было присвоено звание рядового, стал водителем. Четыре месяца проходил обучение в Самарканде, а потом был направлен в Афганистан.

10 октября 1987 года при защите аэродрома в городе Кабуле был тяжело ранен, получил множественные сильные ожоги. Его привезли в госпиталь города Ташкента, где Володя скончался 15 октября 1987 года. Галина Григорьевна, его мама, приехала к нему и успела застать сына живым. 19 октября Володя был похоронен в поселке Верхнетуломский.

Я знаю много названий городов и стран. А, посмотрев на карту, очень удивилась: как мог выпускник нашей школы из маленького поселка, который находится почти на краю света, оказаться так далеко от дома? Ответ прост - Владимир выполнял свой интернациональный долг.

После его гибели педагоги школы обратились в областную администрацию с просьбой переименовать часть улицы Падунской в улицу имени Владимира Кокшарова. Сначала в этом было отказано. Лишь через год на следующий запрос был получен положительный ответ. В школе состоялась торжественная линейка, на которую были приглашены родные, жители поселка, представители администрации, приехали представители



военного комиссариата. И на ней было зачитано решение о присвоении улице имени Владимира Кокшарова. Его матери Галине Григорьевне был вручен Орден Красной Звезды, которым её сын был награжден посмертно. Прозвучали залпы оружейного салюта и все присутствующие замерли в минуте молчания.

Владимир Кокшаров награжден медалью «70 лет вооружённым силам СССР», «Воину-интернационалисту от благодарных афганцев» и его имя занесено в «Книгу Памяти».

Нам удалось собрать достаточно материала, чтобы сделать в школьном музее уголок, посвященный памяти Володи Кокшарова. И теперь все ученики нашей школы знают, почему так называется эта улица. Она самая короткая в нашем посёлке. Такой же короткой была и жизнь Володи.

Во время сбора материала, я узнала, что ещё 8 учеников нашей школы служили в Афганистане, награждены орденами и медалями. Один из них, Борисов

Сергей Юрьевич, кавалер Ордена Красной Звезды, служил в той самой 9 роте, о которой снят одноимённый фильм. Они все были обычными учениками: учились, занимались спортом, дружили, любили родных. Но когда им сказали: «Надо...!», они честно выполнили свой долг перед Родиной.

Я горжусь тем, что учусь в школе, где учились эти ребята!

# ВИЗАВИ

**Ковальчук Виолетта**

**«Мое хобби –  
музыка и танцы»**



**– Виолетта, в этом году ты перешла в пятый класс. Привычная начальная школа закончилась. Что изменилось? Нравятся ли тебе эти изменения?**

– Если раньше мы занимались в одном кабинете, теперь кабинетов много. В начальной школе большую часть предметов вела одна учительница, а теперь много разных учителей. Изменения пока не очень нравятся, еще не успела приспособиться к ним.

**– Несмотря на то, что тебе, как и твоим одноклассникам, приходится адаптироваться к новым условиям, у тебя прекрасные результаты учебы. Как тебе удалось этого добиться?**

– Я занимаюсь дома, читаю учебники, выполняю все домашние задания, в этом, наверно, секрет моих хороших результатов в учебе.

**– Что ты можешь посоветовать своим одноклассникам для повышения успеваемости?**

– Могу посоветовать моим одноклассникам больше времени уделять школьному материалу дома, выполнять домашние задания – и тогда все обязательно получится. Большинство двоек ведь – из-за своей лени, а не из-за отсутствия способностей.

**– Есть ли у тебя хобби? Если – да, то – какое?**

– Конечно же, у меня есть хобби. Я занимаюсь музыкой, хожу в музыкальную школу, и танцами.

**– Любишь ли ты читать? Какие книги тебе больше нравятся? Есть ли у тебя любимые писатели?**

– У меня нет любимого писателя. Читать больше люблю про ужасы и страшные истории.

**– Как ты думаешь, какие качества тебе понадобятся в XXI веке больше всего?**

– В XXI веке мне, прежде всего, понадобятся в жизни доброта, уверенность в себе, в своих силах и настойчивость.

*Беседовала Алина Филиппова*



# Памятные даты

## История Кольского района



История Кольского района восходит к 1927 году, когда в СССР вводилось новое административное деление. На Кольском полуострове девять прежних волостей объединились в шесть новых районов Мурманского округа в составе Ленинградской области. Один из них стал с 1 августа 1927 г. называться Кольско-Лопарским. Селений в районе прибавилось, их стало 118. Многие были хуторского типа, состояли из одиноких изб оленеводов и рыбаков, разделенными десятками километров бездорожья. В 78 пунктах проживало от 10 до 20 человек, а в 48 менее 10. Более крупными считались: Ниванкюль, Рестикент, Нотозеро.



В основном жители района занимались оленеводством, заготовлением леса, рыбной ловлей в Мотовском заливе и в нижнем течении Туломы, промышляли треску в Кольском заливе. В это же время образовались и колхозы - «Ударник» в Минькино и «Тармо» («Энергия») в Ура-Губе. Оленеводы села Пяйвеярви объединились для совместного труда в колхоз «Тулома».



По переписи населения страны, состоявшейся годом раньше, в Кольско-Лопарском районе проживало тогда 4509 человек, 3895 из них считались сельскими жителями. В Коле, в частности, проживало 614 человек (135 семей). Город насчитывал 102 строения, жилая площадь их составляла 3833 квадратных метра. Поэтому вполне оправданным стало решение VII уездного съезда Советов от 19 января 1925 года об изменении его статуса. Кола стала селом.

В январе 1927 года проходили выборы в сельские Советы — Кольский, Пейво-Ярвинский, Экостровский, Пулозерский, Кильдинский). Среди избранных депутатов 80 % составляли рабочие, рыбаки, оленеводы.

Состоявшаяся 27 июля 1927 года 1-я партконференция Кольско-Лопарского района подвела итоги деятельности по восстановлению народного хозяйства волости, развитию культуры, здравоохранения, народного образования. Многие были сделаны. Устранены в основном последствия интервенции на транспорте. Несколько окрепло оленеводство.

Заметные перемены произошли на культурном фронте. В Коле, например, демонстрировались кинофильмы, работала изба-читальня, которая насчитывала около трех тысяч книг. В домах заговорило радио. Работали почта, телеграф, телефон.

Улучшалось медицинское обслуживание. В Коле работали два врача и три средних медицинских работника. Медпункты действовали в Тайболе, Имандре, Хибинах.

Районную парторганизацию беспокоило состояние грамотности в районе. Она была низкой, особенно среди коренных жителей малых национальностей — коми, ненцев, саами. Лишь пять из ста саамских женщин умели читать и писать.

Положение с той же грамотностью населения могли изменить только дальнейшие коренные преобразования в экономике и культуре, что, собственно, и произошло в последующие годы.

Решением административной комиссии Ленинградского облисполкома от 31 июля 1930 г., подтвержденным 7 января 1931 г. президиумом Леноблисполкома, была утверждена новая сеть национальных сельсоветов в составе Мурманского округа. В Кольско-Лопарском районе национальными (туземными) сельсоветами были утверждены Кильдинский и Нотозерский сельсоветы, а национальным (финским) сельсоветом - Пейво-Ярвинский сельсовет.

В середине первой пятилетки начальный этап коллективизации в основном завершился. Колхозы были созданы во всех населенных пунктах района, где преобладало сельское население.

В 1928 году в Коле зажглись электрические лампочки.

В 1929/30 учебном году в районе работало 7 общеобразовательных школ для детей.



В 1933 году правительственная комиссия утвердила проект Туломской гидроэлектростанции. Рядом со стройкой вырос поселок Мурмаши.



31 декабря 1936 года первая турбина дала ток. Ввод в строй Туломской ГЭС многое менял в облике Колы и всего обширного района.

Растущим городам Кольского края требовалось много кирпича, поэтому на берегу Колы решили возвести крупное предприятие - кирпичный завод. Он вступил в строй 1 января 1937 года. Вырос новый поселок, за которым закрепилось название организации - Кильдинстрой. В сентябре 1936 года открылось движение по дороге Фадеев Ручей-Кильдинстрой.

В годы первых пятилеток очень большое внимание уделялось сельскому хозяйству района. В 1933 году организовалось необычное хозяйство - звероводческий совхоз.

В 1935 году на берегу Колы вырос поселок Молочный. Сюда переехал созданный в 1932 году в Росте совхоз «Арктика».



24 января 1933 года вышел первый номер районной газеты «Заполярный труд», ее первым редактором был Иван Дмитриевич Козаченко.

Для более эффективного руководства экономикой края в 1935 году была проведена



административная перестройка на Кольском полуострове. В значительной степени она коснулась и Кольско-Лопарского района, от которого были отделены некоторые населенные пункты, и район получил новое название - Кольский. Самой южной его точкой стала станция Имандра, самой северной - поселок Нагорный. На запад его территория по-прежнему простиралась до финской границы, на востоке соприкасалась с

Ловозерским районом.

В апреле 1937 года в стране успешно завершилась вторая пятилетка. Северяне достигли больших успехов в экономике и культуре. Полностью завершилась радиофикация

не только в Коле, Мурмашах, Кильдинстрое, на Фадеевом Ручье, в Молочном, но и на всех железнодорожных станциях.

Крупным центром культуры стала в Коле районная библиотека. Она насчитывала около 6 тысяч книг, имела почти 700 постоянных читателей и 7 библиотек-передвижек.

В 1936 году в Коле впервые проводилась олимпиада художественной самодеятельности.

Первый заполярный пионерский лагерь работал летом 1936 года на Туломе.

В этом же году Колу с Мурмашами связал первый автобусный маршрут.

1 августа 1939 года распахнула свои павильоны Всесоюзная сельскохозяйственная выставка. Ее первыми участниками от Кольского района стали совхоз «Кольский», МТС и 29 передовиков из этих и других коллективов. Совхоз «Кольский» и МТС стали лауреатами выставки.

2 января 1940 года состоялась первая сессия депутатов уже не Кольско-Лопарского, а Кольского района. Председателем исполкома депутаты избрали Ивана Яковлевича Лаптева.

В предвоенные годы в колхозы были объединены почти все сельские жители. Одной из главных отраслей сельского хозяйства становилось животноводство. В районе насчитывалось 1300 голов крупного рогатого скота и 5170 оленей.



Счастливейшей мирной жизни помешала война. Военные годы стали тяжелым испытанием для жителей района. На фронт отправились в первые месяцы войны около 700 комсомольцев, многие выпускники школ района сразу же после выпускного вечера надели армейские шинели. С начала войны в два раза увеличил выпуск продукции Кольский промкомбинат, выполняя в основном заказы фронта. Увеличился выпуск продукции и райпищекombината - макарон и витаминов.

Все это тоже отправляли на фронт. Не прекращали лов рыбы колхозники рыболовецких колхозов. Увеличивали производство продуктов и другие колхозы - «Тулома», «Восмус», «Юркино», «Красное Пулозеро», совхозы «Кольский» и «Мурманск».

За самоотверженный труд более 2500 жителей Колы и района были награждены орденами и медалями, 820 из них удостоены медалями «За оборону Советского Заполярья». Не вернувшимся с войны жителям района поставлен

**ПОЛЯРНАЯ ПРАВДА**

В ПОСЛЕДНИЙ ЧАС

ПО-БОЛЬШЕВИНСКИ ПРОВЕСТИ РЕМОНТ ТРАКТОРОВ И СЕЛЬХОЗМАШИНАР

Секретарь Кольского района Е. СТЕПАНОВ

Председатель колхоза Г. СТЕПАНОВ

Председатель колхоза Т. СТЕПАНОВ

Секретарь колхоза В. СТЕПАНОВ

Председатель колхоза М. СТЕПАНОВ

Секретарь колхоза А. СТЕПАНОВ

Председатель колхоза К. СТЕПАНОВ

Секретарь колхоза Л. СТЕПАНОВ

Председатель колхоза О. СТЕПАНОВ

Секретарь колхоза П. СТЕПАНОВ

Председатель колхоза Р. СТЕПАНОВ

Секретарь колхоза С. СТЕПАНОВ

Председатель колхоза Т. СТЕПАНОВ

Секретарь колхоза У. СТЕПАНОВ

Председатель колхоза Ф. СТЕПАНОВ

Секретарь колхоза Х. СТЕПАНОВ

Председатель колхоза Ц. СТЕПАНОВ

Секретарь колхоза Ч. СТЕПАНОВ

Председатель колхоза Ш. СТЕПАНОВ

Секретарь колхоза Щ. СТЕПАНОВ

Председатель колхоза Ъ. СТЕПАНОВ

Секретарь колхоза Ы. СТЕПАНОВ

Председатель колхоза Ь. СТЕПАНОВ

Секретарь колхоза Э. СТЕПАНОВ

Председатель колхоза Ю. СТЕПАНОВ

Секретарь колхоза Я. СТЕПАНОВ

монумент на высоком холме за Туломой. Обелиски им поднялись в Ура-Губе и Междуречье, Мурмашах и Кильдинстрое, Шонгуе, Верхнетуломском и Молочном.

В послевоенные годы удалось быстрыми темпами не только восстановить разрушенное хозяйство, но и построить много новых промышленных и сельскохозяйственных объектов.

В начале 1946 года возобновил работу Тайбольский рыбзавод.

В 1946 году был пущен в эксплуатацию гипсовый завод в Коле, в 1947-м начал работать Лапландский диатомитовый завод. Большой трудовой победой стал пуск в эксплуатацию второй турбины Туломской ГЭС.

В канун 1947 года был организован Кольский лесхоз.

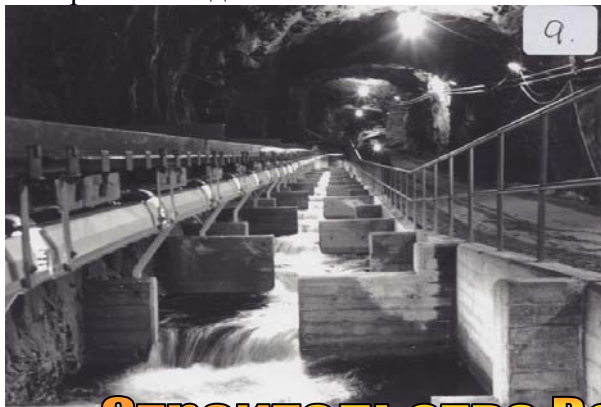
В октябре 1947 года открылся санаторий «Мурмаши».

В январе 1952 года в Коле вошел в строй пивоваренный завод мощностью 4,4 миллиона литров в год.

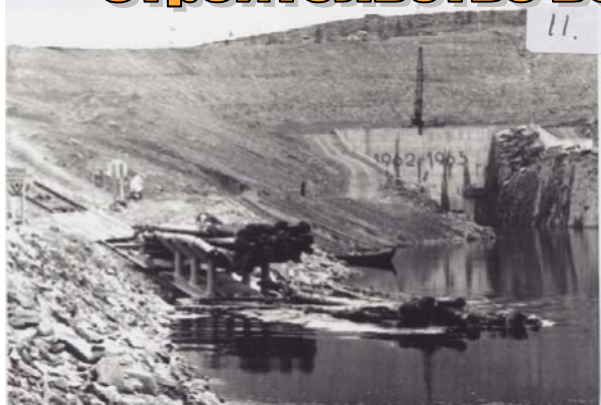
В январе 1954 года дала первую продукцию мебельная фабрика

В 1957 году вступил в строй щебеночный завод в Магнетитах.

В 1963 году начался монтаж оборудования на Верхне-Туломской ГЭС, 19 декабря 1964 года первый агрегат станции дал ток, а вся станция была сдана в эксплуатацию 18 ноября 1965 года.



## Строительство Верхнетуломской ГЭС



В ноябре 1970 года первый агрегат Серебрянской ГЭС-1 начал вырабатывать электроэнергию. До конца года вошли в строй и остальные агрегаты.

21 марта 1975 года Кольская энергосистема вошла в Единую энергетическую систему европейской части СССР. Это открыло новые возможности перед энергетикой области.

За годы послевоенных пятилеток жители Кольского района добились больших успехов не только в промышленности, но и в развитии сельского хозяйства.

В те годы лучшим в районе и в области считался совхоз «Тулома». Долгое время им руководил Петр Иванович Кузнецов, Заслуженный зоотехник РСФСР.

Многие труженики села за достигнутые успехи были награждены орденом Ленина.

Начала развиваться и такая отрасль сельского хозяйства, как пушное звероводство. Первым разведением песцов и норок стал заниматься совхоз «Кольский». В 1959 году первую партию пушных зверей приобрел совхоз «Мурманск». В мае 1961 года совхоз «Кольский» был удостоен ордена Трудового Красного Знамени. К этому времени он получил около 800 тысяч норковых и песцовых шкур.

В 1960 году в совхоз «Полярная звезда» завезли первую партию кур, а в 1965-м он уже располагал 30-тысячным стадом взрослой птицы и получал свыше 2 миллионов яиц и 30 тонн мяса в год.

По итогам восьмой пятилетки совхоз «Арктика», главной отраслью которого являлось свиноводство, был отмечен орденом Трудового Красного Знамени.

К концу восьмой пятилетки Кольский район имел 4 тысячи голов крупного рогатого скота, столько же свиней, 9 тысяч оленей, 33,5 тысячи пушных зверей, 90 тысяч голов птицы.

В 1972 году дал свою первую продукцию тепличный комбинат - первое сельхоз-предприятие на индивидуальной базе.

В конце 1971 года началось строительство птицефабрики «Мурманская», впоследствии дававшей до ста миллионов яиц в год.

В июле 1979 года у поселка Молочный начали строить еще одну птицефабрику «Снежную». С вводом ее в строй производство мяса в районе увеличилось в несколько раз.

В 1980 году в Коле появилась организация для нужд сельского хозяйства - «Сельхозхимия». Это позволило увеличить производство сельскохозяйственной продукции. Только за годы 10-й пятилетки в районе получили 85 тысяч тонн молока, 19 тысяч тонн мяса, 900 миллионов яиц, собрали 11 тысяч тонн овощей, продали государству 900 тысяч шкур ценных пушных зверей.

За годы пятилеток в районе широкое развитие получил транспорт. Тринадцать железнодорожных станций, аэропорт, крупные автотранспортные организации обеспечивают и в настоящее время не только районные, но и областные потребности в перевозке грузов.

В Кольском районе в девяностые годы было введено в эксплуатацию 34 объекта. 27 из них - непромышленного назначения, в том числе 12 жилых домов общей площадью около 35 тысяч квадратных метров.

Построены объекты социального назначения: Центр занятости и Федеральное казначейство в Коле, столовая с пищеблоком в центральной больнице, поликлиника в поселке Мурмаши, школа – интернат с общежитием для учителей в поселке Минькино.

За эти годы Кольский район освоил новую сферу деятельности – туризм.

В настоящее время - Кольский район – объединение нескольких поселений и межселенных территорий, связанных общей территорией. В состав Кольского района входит 34 населенных пункта. В границах территории Кольского района расположено 11 поселений, из них 6 поселений - городские и 5 – сельские.



# Перекресток



## Спиннер

### Подборка материалов Интернета

#### Что такое спиннер?

Чтобы понять, что такое спиннер, то достаточно узнать обозначение английского слова спин. Его трактовка — вращение, то есть это вращающаяся игрушка. Несложная конструкция, широкий выбор в разном ценовом диапазоне и исполнении и даже возможность сделать его самостоятельно – факторы все более растущей популярности игрушки.



Гироскоп или спиннер – это прибор, имеющий одну ось и сохраняющий свое положение постоянно.

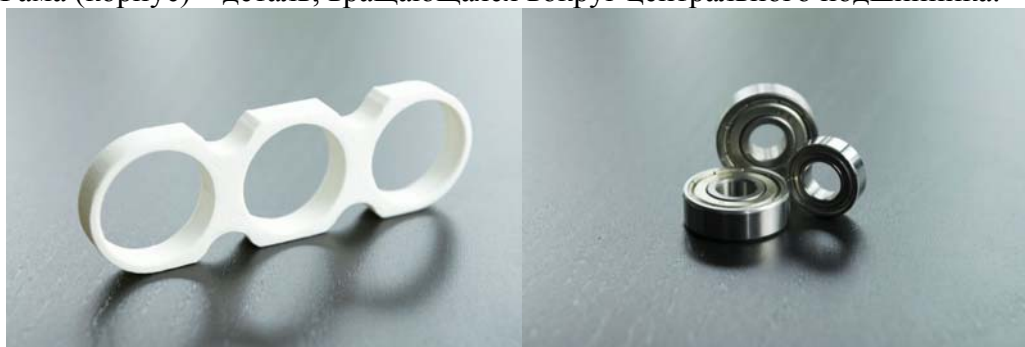
#### Устройство спиннера

Спиннер устроен так, что для запуска достаточно легкого касания пальцем, аккумуляторы в игрушке отсутствуют.

В его состав входят: несколько лепестков, обладающих эффектом утяжеления и размещенным по центру подшипником. То есть подшипник, расположен в центре, а лепестки — перпендикулярно относительно его оси. Вес отдельных деталей подобран так, чтобы максимально долго сохранять свободное вращение спиннера.

#### Составляющие элементы спиннера

1. Крышка, ввинченная в центр подшипника, предназначение – надежное удерживание игрушки в процессе вращения.
2. Рама (корпус) – деталь, вращающаяся вокруг центрального подшипника.



3. Подшипник – круглое колечко с шариками внутри. Шарика могут быть керамическими или из металла. В большинстве спиннеров присутствует только центральный подшипник. Есть модели с несколькими подшипниками, однако работающим является только тот, что в центре, внешние – это элемент декора.

Кстати! Выбирая спиннер, обращайте внимание на качественный рейтинг подшипника – АВЕС. Чем он выше, тем больше скорость и время вращения игрушки.

Длительность вращения – критерий выбора игрушки, который становится основным буквально с нескольких первых вращений.

Ярые фанаты спиннеров рьяно выбирают подшипники и материалы, из которых сделана игрушка, чтобы в итоге получить гаджет, способный крутиться как можно дольше.

#### ***Зачем нужен спиннер?***

Можно смело ответить – это игрушка для ситуаций, когда предстоит утомительный процесс ожидания либо случаев, требующих активной мозговой деятельности.

Вращающуюся игрушку можно встретить в руках человека, находящегося в состоянии нервозности, ожидающего кого-то или о чем-то задумавшегося. Спиннер в этом случае – отличный способ освободиться от негативной энергии, неприятных мыслей или волнения. Это современная альтернатива щелкающему колпачку на шариковой ручке или бесконечным узорам на листе бумаги.

Несложно представить, как ранее, найдившись в школе на переменах или в свободных паузах между уроков, ученики крутили в руках треугольники, расположив указательный или средний палец в отверстии этой геометрической фигуры.

Спиннер – современный аналог подобных школьных развлечений.

Техника его использования проста – достаточно подшипником захватить средним или большим пальцем на любой руке и раскручивать, немного ударив по лопастям или лепесткам слегка пальцами рук на противоположной руке.



После прохождения определенных тренировочных занятий можно постепенно исключить использование начала вращательных движений другой рукой, то есть приноровиться и производить вращательно-поступательные движения самостоятельно.

Игрушку достаточно удобно вращать, по сравнению с другими предметами, что закономерно, ведь изобретена она была специально для этого. Создатели и дизайнеры при разработке предусмотрели все технологические нюансы и психологический фактор, срабатывающий в

ситуациях, где может быть применен спиннер. Внешняя привлекательность, а нередко и эксклюзивный дизайн, изделия фактор привлечения внимания окружающих, способ повышения популярности владельца спиннера.

#### ***Разновидности спиннеров***

В современной линейке изделий представлены:



**1. Сингл.** Спиннер, состоящий из подшипника и рамы-бруска, является самым компактным. Однако, несмотря на размер, отдельные модели способны вращаться 4-5 минут.



**2. Три-спиннер.** Наиболее популярная вариация спиннера. Конструкция состоит из центрального подшипника и трех лепестков. Есть модели, где помимо центрального подшипника, есть и дополнительные, встроенные в каждый из лепестков. Их наличие сказывается на балансировке и весе изделия. Материал изготовления три-спиннеров: пластик, металл, реже дерево и кожа.



**3. Квад-спиннер.** Конструкция – четыре лепестка, собранные вокруг подшипника. Преимущества перед три-спиннерами – большая устойчивость и плавность при вращении. Относительные минусы – большой размер и вес.

**4. Спиннер-колесо.** Полное отсутствие лепестков и наличие дополнительной окружности сделали такое изделие похожим на велосипедное колесо.

**5. Спиннер-экзотика.** Лепестки подобных изделий выполнены в таких вариациях, что их трудно отнести к три- или квад-спиннерам. Они могут быть скруглены, асимметричны, иметь встроенные подвижные элементы и тому подобные атрибуты. Большинство подобных моделей не рассчитаны на среднестатистического пользователя. Об этом говорит уникальность и разнообразие дизайна, а также материалы, применяемые для их производства – цирконий, дамасская сталь, мокумэ-ганэ и другие.



Отдельно стоит выделить спиннер, корпус которого распечатывается при помощи 3D-принтера. Количество и дизайн лепестков может быть любым. Время сборки такого изделия – в пределах полутора часов. В социальных сетях можно найти не одну группу, где есть не только желающий изготовить спиннер на своем оборудовании, а также схемы и чертежи для создания подобных игрушек.

#### ***Польза от применения игрушки***

Говоря о пользе изделия, стоит выделить физиологический и психотерапевтический аспект.

#### ***Польза для тела***



1. Развитие мелкой моторики рук. В большой степени актуально для подростков.
2. Способствование разработки кистей рук и пальцев. Этот фактор стоит учесть тем, кто перенес травму рук, сопровождающуюся длительным обездвиживанием (наличие гипсовой повязки).

#### ***Психологический и психотерапевтический аспекты***

1. Снятие стресса, нормализация душевного состояния.
2. Помощь в процессе избавления от вредных привычек.
3. Фактор лучшей сосредоточенности, способности быстро находить нужные решения проблемы.

Использование игрушки, выбранной с учетом личных предпочтений, положительно сказывается на настроении владельца, восприятию его со стороны окружающих.

#### ***Вред от использования спиннера***

Основное, чем может быть опасен спиннер – возможность травмирования пальцев при раскрутке. Причина — некачественные материалы и недостаточная однородность поверхности игрушки. Исключить этот фактор можно еще на этапе покупки, тщательно выбирая игрушку.

В процессе использования, нужно также проверять изделие на наличие шероховатостей и других микроповреждений.

#### ***Покупка спиннера, на что обратить внимание***

**1. Внешний вид изделия.** Спиннер – это не только лекарство от стресса, это – возможность выразить себя и свою индивидуальность. Тем более что сегодня выбор игрушек очень велик.

**2. Вибрация при вращении.** Все спиннеры вибрируют, издавая звук. Его громкость различна и зависит от материала подшипника и изделия, его веса, максимальной скорости вращения. Если Вы – не сторонник излишнего шума, откажитесь от металлических игрушек, рассмотрите вариант керамики.



**3. Эргономичность изделия.** Спиннер не должен причинять неудобство. Руки каждого человека уникальны. Кто-то легко вращает массивный металлический спиннер, а кому-то идеальный вариант – легкая деревянная игрушка.



**4. Стоимость.** Цены на спиннеры начинаются от 5 долларов. Более дешевые – , как правило, китайской сборки, изготовленные на 3D-принтерах. Желающим приобрести изделие из высококачественных материалов или с уникальным дизайном стоит рассматривать модели, стоимостью от 60 долларов.

**5. Подшипники.** В спиннерах чаще всего применяются подшипники 508, 608 и r188. Последний обладает наибольшим рейтингом АВЕС.

Помимо рейтинга подшипников, о котором упоминалось выше, стоит обратить внимание на материал его изготовления.

Сталь — такой подшипник требует минимум внимания и прост в обслуживании, он установлен на большинстве моделей.

Керамика – керамические шарики, находящиеся внутри подшипника способствуют гладкому вращению с пониженным уровнем вибрации и шума. Стоимость спиннера с керамическим подшипником будет дороже аналогичного изделия со стальным.

Гибриды – подшипники, в которых применяются как стальные, так и металлические шарики.

### ***Как сделать спиннер своими руками***

Оказывается, сделать вертушку самостоятельно совсем несложно.

Итак, спиннер состоит из корпуса, по центру размещенного подшипника и заглушки. Самое важное звено – подшипник, именно от него зависит работа этой игрушки или качество и положительность вращательных движений. Также необходимо и предусмотреть 2 заглушки, чтобы обеспечить закрывание свободных отверстий.

#### ***Бумажный вариант спиннера.***

Самыми оптимальными материалами для изготовления этой интересной вещи можно назвать бумагу или картон. При использовании бумаги необходимо подготовить 4 подшипника, нож канцелярский и клей. Изначально нужно определиться с размером и сделать чертеж. После нанесения эскиза на бумажный носитель следует вырезать потенциальный спиннер, отверстия для установки подшипников аккуратно прорезать, применяя небольшие ножницы.

Кстати, маникюрные ножнички отлично подойдут для кропотливой работы над бумажным спиннером.

Важно выполнить диаметр немного меньший, чем диаметр самого подшипника. Это необходимо, чтобы при установке элемента он прилегал достаточно плотно, во избежание выпадений во время вращений. Для того чтобы произвести склеивание понадобится большое количество клея, чтобы создалась определенная прочность. После того как работы проведены можно покрасить самоделку в любые цвета. Воплощение изделия из бумаги или из картона – это самый доступный способ изготовления игрушки.

#### ***Деревянный спиннер.***

Для любителей работать с деревом с применением лобзиков или сверл предлагается выполнить спиннер из дерева — экологически чистого, безвредного для здоровья материала. Деревянное изделие приятно на ощупь и красиво.

Этапы:

1. Для начала необходимо подобрать материал.

Главный критерий при выборе – прочность.

Для новичков можно использовать и фанеру, так как при работе с чистым деревом нужен опыт в проведении подобных работ.

2. Подготовка эскиза. Можно его распечатать из интернет – ресурсов или сделать самостоятельно.

3. Далее заготовку, выполненную в бумажном варианте, следует приложить к дереву, обвести контур карандашом и начать выпиливание.

4. Шлифовка. После того как заготовка спиннера готова следует произвести ее шлифование, применяя наждачную бумагу. Это выполняется для того, чтобы исключить травмирование рук или повреждения кожи занозой.

5. Само отверстие под подшипники лучше всего просверлить. При этом важно учесть, что высверливание отверстия следует изначально выполнять с одной стороны и до середины толщины дерева, а затем с другой стороны. Только таким образом можно получить хороший результат. Толщина деревянного слоя должна иметь такие же размеры, как и толщина подшипника. Если же толщина листа из фанеры немного превышает, то следует произвести ее шлифование для обеспечения ровности.

#### ***Спиннер из крышек.***

Как сделать спиннер без подшипника? Самый простой и доступный способ изготовления спиннера своими руками без применения подшипника – это спиннер из крышек от пластиковых бутылок. Для этого нужно взять всего три крышки и склеить между собой боковыми сторонами клеем момент. Получиться такая матрешка, состоящая из трех одинаковых частей.

Далее среднюю часть достаточно просверлить для того, чтобы поместился туда стрежень от шариковой ручки. Затем взять стрежень без содержащейся в нем пасты и от-

резать кусочек примерно 3 см, после поместить его в ранее просверленное отверстие. Спиннер готов.

Теперь, придерживаясь с обеих сторон за стержень большим и средним пальцем можно производить вращательные движения.

### *Спиннер из Лего.*



Чтобы была дома всегда игрушка для антистресса, можно ее самостоятельно изготовить, применяя при этом детали из детского конструктора Лего. Он легкий и такое изобретение крутится дольше.

Для изготовления достаточно взять три круглые детали из конструктора и склеить их вместе торцевыми сторонами по аналогии изделия из крышек от пластиковых бутылок. Только при этом необязательно вставлять в середину кусок стержня от шариковой пасты, он прекрасно будет вращаться и так.

### *Трюки со спиннером*

Кроме простого вращения игрушки, можно попробовать перенос раскрученного спиннера с одной руки на другую, либо перемещение между пальцами.

Более сложный вариант – подбрасывание и перехват спиннера в состоянии вращения.

Гуру вращения способны одновременно жонглировать двумя и более вертушками.



*Подборку подготовил Денис Веселов*



## Правила поведения на гололеде

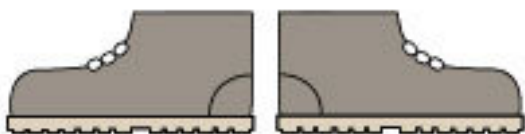
*Подборка материалов Интернета*

Гололед - это лед или слой снега, утрамбованный до твердого состояния, образующий скользкую поверхность. Гололед возникает там, где перед заморозками стояла вода, или там, где вследствие движения транспорта либо большого количества пешеходов выпавший снег уплотняется. Чаще всего, это происходит на проезжей части дорог и тротуарах. Гололед является причиной чрезвычайных ситуаций. По статистике, около 40% всех ДТП в зимнее время вызвано гололедом и снегопадом. Основное условие движения для водителей – осмотрительность, низкая скорость и исключительная осторожность. Пешехода при гололеде подстерегают две опасности – или сам поскользнешься и упадешь, или на тебя наедут. С наступлением холодов значительно увеличивается количество уличных травм, связанных с гололедом: ушибы, вывихи и переломы. По данным медиков, в такие дни количество пострадавших увеличивается в 2 раза.

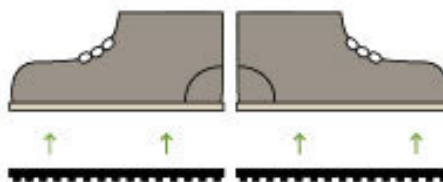


**Чтобы свести риск травмы к минимуму, необходимо соблюдать следующие правила:**

1) Обратите внимание на свою обувь: выберите нескользящую обувь с подошвой на микропористой основе.



**Приобретите специальные съёмные подошвы для ходьбы по гололёду**

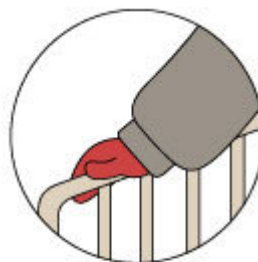


**Либо приклейте на подошвы кусочки наждачной бумаги или медицинского лейкопластыря**

2) Смотрите себе под ноги, старайтесь обходить опасные места. Если ледяную «лужу» обойти невозможно, то передвигайтесь по ней, как лыжник, небольшими скользящими шажками.



**Внимательно смотрите под ноги**



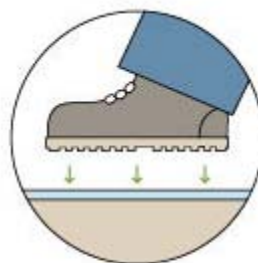
**По возможности держитесь за поручни, столбы, стены и другие потенциальные опоры**

3) Будьте предельно внимательны на проезжей части дороги: не торопитесь и тем более не бегите.

4) Старайтесь обходить все места с наклонной поверхностью.



**Передвигайтесь медленно**



**Наступайте не на каблук, а на всю подошву, перемещаясь мелкой, шаркающей походкой, короткими шажками**

5) Наступать следует на всю подошву, ноги слегка расслабить в коленях.

6) Руки по возможности должны быть свободны, старайтесь не носить тяжелые сумки, не держите руки в карманах — это увеличивает вероятность падения.

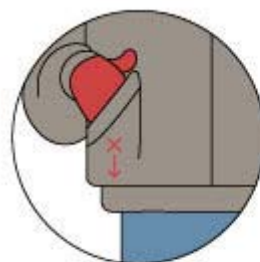
7) Пожилым людям рекомендуется использовать трость с резиновым наконечником или специальную палку с заостренными шипами.

8) Если Вы поскользнулись, присядьте, чтобы снизить высоту падения. В момент падения по-



старайтесь сгруппироваться, и, перекатившись, смягчить удар о землю. Не пытайтесь спасти вещи, которые несёте в руках. Не торопитесь подняться, осмотрите себя, нет ли травм, попросите прохожих людей помочь.

Помните: особенно опасны падения на спину, вверх лицом, так как можно получить сотрясение мозга. При получении травмы обязательно обратитесь к врачу за оказанием медицинской помощи.



**Не прячьте руки в карманы. Лучше слегка разведите их в стороны для удержания равновесия**

*Подборку подготовил Денис Веселов*



## Секреты памяти

### Подборка материалов Интернета

Принципиально память устроена очень просто. Непонимание её механизмов часто связано с недопониманием того, что является информацией для мозга.

Вот что удивительно: никому не удастся найти место локализации информации в мозге. Никто не может коротко и ясно ответить на вопрос: "Как и где хранится информация в голове?" Следуя простой логике, можно прийти к выводу: если никто не может найти информацию в мозге, значит, её там нет!

Это и есть главный секрет памяти. Мозг вообще не запоминает то, что вы привыкли называть словом "информация". Мозг запоминает что-то совершенно другое, на что мы обычно не обращаем своего внимания.

Давайте разберемся, какая вообще бывает информация? Есть информация, как продукт деятельности мозга человека. Такая информация создается мозгом и не существует в природе. Ее нет без человека. Что это за информация? Прежде всего, это слова. Мозг способен создавать слова, и вы можете записать эти слова на бумаге, сохранить в виде книг, файлов, магнитофонных записей.

Мозг способен создавать образы. Вы можете зафиксировать созданные мозгом образы на бумаге карандашом или красками. Ваши потомки смогут увидеть продукт деятельности вашего мозга.

Мозги некоторых представителей человечества способны создавать музыку. Музыка можно сохранить, записав ее на бумаге нотами или сразу на магнитофон или даже на лазерный компакт диск.

К этому виду информации следует отнести и то, что вы обычно и называете информацией для запоминания: это всё что содержится в учебниках и в ваших записных книж-



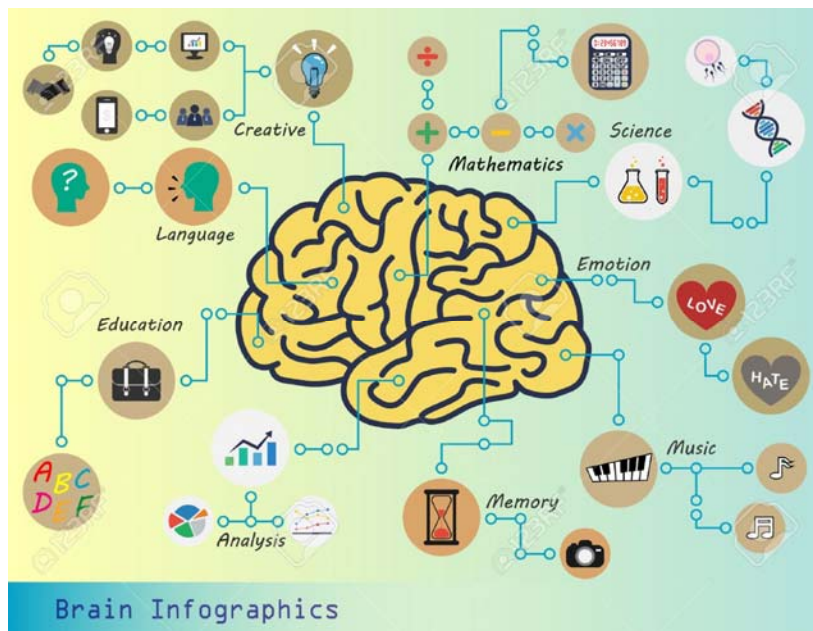


ках. Все эти тексты, даты, формулы кто-то придумал, следовательно, вся эта информация является продуктом деятельности большого количества мозгов.

Вся эта информация никак не фиксируется мозгом. Ее нет в мозге. Ни в каком виде. Ее нет в мозге не только в виде слов и образов. Ее нет в мозге вообще, даже в виде электрических импульсов.

Другой вид информации - это объекты окружающего мира. Объекты окружающего мира излучают в пространство физические и химические сигналы, которые, воздействуя на ваш мозг через разные каналы восприятия (глаза, уши и прочее), отражаются в вашем мозге.

Этот вид информации мозгом также не запоминается. Когда вы смотрите на объект, вы видите (отражаете) его, но он (сам объект) вашим мозгом не запоминается. Это звучит парадоксально и вызывает внутреннее сопротивление, и даже негодование. Ведь вы можете закрыть глаза и вспомнить огромное количество образов! Все это противоречит вашему опыту. Это и есть так



называемая область парадокса. Явление памяти действительно очень парадоксально, то есть противоречит тому, что вы ощущаете и тому, чему вас учили в школе, и, может быть, даже на психологическом факультете. Но чтобы разобраться в памяти и в мнемотехнике, вам придется сломать этот барьер непонимания.

Существует третий вид информации, о котором почему-то часто забывают. Когда философы древности говорили, что информация существует всегда, везде и обо всем, они не имели в виду слова и образы, телефоны и даты; они не имели в виду объекты, которые отражает наш мозг. Они подразумевали под информацией связи.

Третий вид информации - это связи. Связи между объектами, явлениями и событиями окружающего мира. Действительно, такая информация объективно существует всегда, везде и обо всем.

Листья растут на ветках. Солнце светит на небе. Рыба плавает в воде. Когда сверкает молния, скоро прогремит гром. Если идет дождь, то одежда промокнет. Если у человека насморк, то он болен. Речевая конструкция "Если..., то..." как раз и отражает анализируемый сейчас вид информации - связи. "Если ветка, то листья". "Если сахар, то сладкий". "Если огонь, то ожог".

Этот вид информации очень важен для нас, потому что мозг запоминает именно этот вид информации. Мозг запоминает связи. Когда вы видите на столе вазу с розой, ваш мозг запоминает связь между образами "ваза", "роза" и "стол". Сами образы мозг не запоминает.

Откуда же берутся воспоминания? Мы ведь помним образы и слова?

С иллюстрацией простых принципов памяти вы сталкиваетесь на кухне каждый день. Скажите, откуда берется отдергивание руки, когда вы дотрагиваетесь до горячего чайника? Что за глупый вопрос? Отдергивание ниоткуда не берется. Просто тепло воздействует на рецепторы кожи, срабатывает связь и рука автоматически отдергивается. Аналогично работает и воспроизведение образов. Когда вы видите вазу, она воздействует на ваши глаза, срабатывают связи и в мозге появляются образы "роза" и "стол". Когда вы слы-

шите слово "кошка", оно воздействует на ваши уши, срабатывают связи и в мозге появляется образ кошки.

Мозг не является хранителем информации в привычном смысле этого слова. Мозг способен сохранять только связи. В отношении любой другой информации (слова, образы, музыка, телефонные номера и т.д.) мозг является генератором информации. Словосочетание "генератор информации" звучит непривычно. Но именно такое устройство находится в вашей черепной коробке.

Аналогия. Никому и в голову не придет искать электричество в генераторе. Все знают, что генератор создает электрическую энергию. Но такими же смешными выглядят попытки найти в мозге образы, слова и телефонные номера. В вашем мозге их нет. Они создаются, генерируются мозгом.

Для того чтобы электрический генератор начал создавать электрическую энергию, его необходимо вращать. Для того чтобы мозг начал создавать образы и слова, в мозг должны поступать сигналы (стимулы). Самые разнообразные стимулы, попадающие в мозг, заставляют срабатывать ранее образованные связи, по которым мозг создает (генерирует) информацию: образы, слова, движение.

Простейший вид связи - рефлекс - всем хорошо знаком со школьной скамьи. Чтобы рефлекс сработал - обязателен стимул на входе системы. Память человека работает по принципу "Стимул - реакция" (S-R).

Из этого простого анализа видно, что попытка запоминать телефонные номера и исторические даты в их обычном виде - совершенно бессмысленное занятие. Мозг в принципе не способен на такое. Необходимо научиться запоминать связи, существующие в телефонных номерах и исторических датах. По этим связям мозг будет генерировать необходимые нам сведения.



Рассмотренные виды информации - объекты окружающего мира и продукты деятельности мозга - содержат в себе связи. Связи есть в яблоке. Связи есть в телефонном номере и исторической дате. Что является первичным - объект или связи, находящиеся в нем? Это сложный философский вопрос. Поэтому пропустим его. Для нас главное то, что мозг фиксирует только связи. Остальное - не имеет значения для запоминания.

Из того, что мозг способен фиксировать только связи, следует логический вывод о том, что если в мозг не будут поступать стимулирующие сигналы, то мозг не будет генерировать информацию, то есть процесс припоминания становится невозможным.

Рефлекс отдергивания руки не сработает, пока вы не дотронетесь до горячего предмета. Вы не будете чихать, пока в нос не попадет пылинка. Вы можете даже не подозревать о заложенных в вас (генетически) программах реагирования, пока не столкнетесь с определенной стимулирующей ситуацией.



Прием "Цепочка". Образы связываются парами. Образы одинаковых размеров.



ленной стимулирующей ситуацией.

Следует заметить, что на связи, образуемые вашим мозгом, накладывает сильный отпечаток стимуляция, поступающая в мозг от тела и внутренних органов. Эти стимулы являются фоновой частотой, с которой смешиваются любые другие поступающие в мозг стимулирующие сигналы. Теоретически из этого следует, что изменение чувствительности тела сделает невозможным генерацию информации по связям, которые образовались при нормальной чувствительности тела. И практически так оно и есть. Если человеку резко изменить чувствительность тела, то наступит амнезия - провал в памяти.



Когда кто-то здорово переберет со спиртным на вечеринке, ощущение собственного тела и работа анализаторных систем меняется. И когда к человеку вернется его нормальное состояние, он не сможет вспомнить того, что происходило с ним, когда чувствительность тела была изменена под воздействием алкоголя. Связи запускаются стимулами. Но таких стимулов, какие были в состоянии опьянения, в трезвом состоянии человек получить не может. Связи не могут срабатывать без стимулов. Эти связи оказываются как бы изолированными, заблокированными. Наступает амнезия - провал в памяти. Как в таком случае вспомнить то, что было. Нужно ввести свое тело в то же состояние, в котором происходило запоминание (образование связей).

Интересно в амнезиях то, что практически каждый человек регулярно подвержен незначительным потерям памяти. Но мы не в состоянии их заметить, потому что трудно вспомнить сам факт забывания. Механизмы амнезий - предмет пристального внимания психологов. Многие работы психологов по теме "память" посвящены этому сложному вопросу.

На связи памяти с ощущениями от тела построена система подготовки актеров Станиславского. Он называет это "Метод физических действий". Чтобы избавиться от ненужного поведения, выработать новое поведение, изменить свою личность, Станиславский рекомендует проделывать соответствующие физические действия. Физические действия ведут к быстрому изменению чувствительности тела. Тело начинает "подавать" в мозг другие сигналы. Под воздействием измененной стимуляции срабатывают другие связи, то есть активизируются ранее заблокированные "пласты" памяти. И блокируются ранее активные (в данный момент - ненужные).

Так, чтобы изменить свой характер, привычки и отношение к другим людям, достаточно буквально три-четыре дня заниматься бегом, физкультурой и силовой тренировкой. Изменения будут настолько заметными, что люди, которые вас знают, почувствуют это и скажут вам об этом. Изменение вашего поведения автоматически повлечет к изменению отношения к вам со стороны других людей.

Понимание того, что истинной информацией являются связи, и что мозг ничего кроме связей запоминать не может, дает ключ не только к правильной технике запоминания, но и объясняет временные и постоянные потери памяти, постгипнотические внушения, резкие изменения личностей у одного человека, плавное изменение характера, а также механизмы заболевания памяти.

Понятие "память" - является центральным в психологии. Осознание механизмов фиксации связей мозгом и механизмов генерации информации под воздействием стимулов, дает возможность понять и другие процессы, происходящие в мозге, например, механизмы мышления и понимания речи.

*Подборку подготовила Анастасия Кравчук*

# *Terra incognita*

**Митюк Оксана**

**Стихотворения**



## *Сновидения*

Столько холодных ночей  
Я свои сны пропускала.  
Да, они снились мне,  
Но для чего, я не знала.

Зачем нужны сновиденья?  
Зачем мне они нужны?  
Смеяться до беспредела,  
Иль плакать до седины,

Встречаться с рано ушедшим  
Иль чтоб поскорее открыть  
Прекрасные тайны вселенной -  
Вот для чего нужны сны.

Они не несут в себе смысла,  
Они лишь дарят покой,  
Они лишь дают расслабленье,  
Пока ты на боковой.



## Родные края

Что же такое Родина?  
Место, в котором живешь?  
Нет, это место, в котором родился,  
Место, в котором растешь.

В сердце каждого человека,  
В памяти каждого существа  
О том остается что-то навеки,  
Что зовется "родные края".

И даже дом родной покидая,  
Кто угодно вернется назад,  
В место, где всё так знакомо,  
Даже рассвет и закат,

Ведь в душе навсегда остается  
Чувство к родимым местам.  
Это чувство любовью зовется,  
И за Родину жизнь я отдам.



# УГОЛОК ЭРУДИТА

## РУССКИЕ КНЯЗЬЯ

	1.							
		2.						
3.								
			4.					
5.								
				6.				
		7.						
	8.							
	9.							
10.								

1. Князь, крестивший Русь.
2. Автор «Русской правды».
3. Князь, за большое количество детей получивший прозвище Большое гнездо.
4. Князь, убитый древлянами.
5. Дмитрий Иоаннович, получил это прозвище за победу в Куликовской битве.
6. Первый русский князь, приглашенный в 862 году на княжение в Новгороде.
7. Князь, по мнению автора «Повести временных лет», севший править в Изборске.
8. Прозвище князя, победившего в Ледовом побоище.
9. Князь, получивший свое прозвище от названия денежного мешка.
10. Прозвище Василия II.

**Если вы правильно отгадаете кроссворд, то в выделенной строке найдете прозвище князя, традиционно считающегося основателем Москвы.**

**Ответы на кроссворд, опубликованный в № 12:**

Выделенная строка: Тегусигальпа

1. Претория
2. Нджамена
3. Загреб
4. Ямусукро
5. Братислава
6. Фритаун
7. Лилонгве
8. Парамарибо
9. Любляна
10. Асунсьон
11. Пномпень
12. Исламабад



