

**Полярная  
Звезда**



**№ 20 2020**





**Печатный орган  
научного общества  
учащихся «Поиск»  
Верхнетуломской СОШ**

**Выпуск № 20  
июнь 2020 года**

# **СОДЕРЖАНИЕ**

## ***Говорят старшие***

Хомечко И.И. Пандемия COVID-19 – самая грандиозная мистификация XXI века.....5

## ***Наукоград***

Коллектив НОУ «Поиск» Изобретение века.....8

## ***Визави***

Горин Е. Дистанционное обучение – отличный способ занять себя дома.....12

Жижева К. Это тяжело, но все справятся.....13

Попов Н. Мне очень тяжело соблюдать режим самоизоляции.....14

## ***События***

Хомечко И. Вечер авторской песни «Барды Заполярья» в Верхнетуломском.....15

## ***Это должен знать каждый***

Коронавирус: вопросы и ответы.....20

## ***Уголок юмора***

Анекдоты.....25

## ***Уголок эрудита***

Кроссворд: Антивирусный.....26

**Журнал «Полярная звезда» – некоммерческое периодическое издание научного общества учащихся «Поиск» Верхнетуломской СОШ.**

**Журнал основан в 2014 году.**

**Редколлегия журнала:**

Главный редактор – Хомечко Игорь Иванович, руководитель НОУ «Поиск», учитель истории Верхнетуломской СОШ.

**Редакционный совет:**

Филиппова Алина, секретарь НОУ «Поиск», ученица 10 класса ВСОШ.

Жижева Карина, ученица 10 класса ВСОШ.

Кравчук Валерия, ученица 9 класса ВСОШ.

Веселов Денис, ученик 9 класса ВСОШ.

Воробьева Нина, ученица 9 класса ВСОШ.

Адрес редакции: 184374, Мурманская область, Кольский район, п.г.т. Верхнетуломский, ул. Кокшарова, 1, МОУ Верхнетуломская СОШ.

E-mail: [poliarnajazvezda@yandex.ru](mailto:poliarnajazvezda@yandex.ru)

**Перепечатка материалов без разрешения редакции «Полярной звезды» запрещена.**

© Полярная звезда, 2020

# Говорят старшие

**Хомечко  
Игорь Иванович**

**«Пандемия COVID-19 –  
самая грандиозная  
мистификация  
XXI века»**



**– Игорь Иванович, из-за пандемии COVID-19 все школы России перешли на дистанционное обучение. Как Вы считаете, насколько реальной была угроза пандемии?**

– Я целиком и полностью убежден, что пандемия – миф, выдуманный Всемирной Организацией Здравоохранения (ВОЗ) с целью заработать на этом деньги. COVID-19 – разновидность коронавируса, а коронавирусы сопровождали человечества издавна, они не являются чем-то принципиально новым, просто раньше никто не обращал на них внимание, пока группа людей не решила на этом заработать. Именно ради огромных денег и была задумана эта грандиозная мистификация XXI века. Человечество решили запугать: и по команде заговорили о высокой вирулентности COVID-19, а его особой агрессивности. А для того, чтобы подкрепить слова фактами, не погнушались откровенных фальсификаций летальности коронавируса. С марта 2020 года чисто для себя я веду ежедневную статистику пандемии COVID-19. И обнаружилась любопытная особенность: показатели летальности от COVID-19 в четырех странах явно завышены, причем, завышены настолько, что это сразу же бросается в глаза. В России уровень летальности колеблется от 0,85% в середине апреля до 1,16% на 31 мая. В странах третьего мира с весьма несовершенной медициной – к примеру, в Молдавии, он составлял в среднем около 3,5%, в Индии и Турции 2.9% и 2.77%. А дальше самое интересно: в Испании уровень летальности от 10,62% 19 апреля до 10,04% на 31 мая, в Италии от 13,41% 18 апреля до 14,34% на 31 мая, во Франции от 11.32% на 18 апреля до 15.25% на 31 мая, в Великобритании соответственно от 13.41% до 14.20% на 3 июня. Штамм один и тот же, люди везде одни и те же, вот в жизни не поверю, что медицина хваленной Англии в 4 раза хуже медицины в Молдавии или в 5 раз – медицины Индии и Турции. В итоге мы наблюдаем закономерную тенденцию неизменного снижения уровня летальности COVID-19 в мире. Если 18 апреля он составлял 6.78%, 30 апреля даже поднимался до 7.06%, то на 3 июня снизился до 5.89%. Это объясняется тем, что при неизменности показателей вышеперечисленных 4 стран, их доля летальности в общемировой все время уменьшается по мере распространения COVID-19.

Центр контроля заболеваемости США уже сравнивал летальность коронавируса COVID-19 и сезонного гриппа, хотя в США он распространяется лавинообразно и уровень летальности там поэтому несколько выше – от 5.24% до 5.74%. Если же брать наши показатели по стране, то летальность COVID-19 гораздо ниже летальности сезонного гриппа, даже ниже летальности обычной ОРВИ. Прибавьте к этим данным сведения о том, что у половины россиян, инфицированных COVID-19, он проходит совершенно бессимптомно, и вы поймете, что пандемия, простите, но уж явно притянута за уши.

**– Зачем же кому-то было выдумывать пандемию? Как на ней можно заработать?**

– О, это самый правильный вопрос, в самое яблочко! Пандемия принесла ВОЗ и стоящей за ней группе фармакологических корпораций огромные сверхдоходы, несравнимые даже с доходами от продажи оружия и наркотиков. К примеру, только при объявлении пандемии COVID-19 ВОЗ потребовала ни много – ни мало, 650 миллионов долларов на борьбу с пандемией. Далее, помимо этих денег, ВОЗ ведь получает огромные взносы со стран всего мира. Это остается, как говорится, за кадром, размер этих взносов не афишируется. Только от разъяренного президента США Дональда Трампа, разобидившегося на ВОЗ, мы узнаем, что только США ежегодно отчисляет в ВОЗ 500 миллионов долларов! В итоге эти громадные деньги будут распилены корпорациями, которые в очередной раз придумают вакцину, за которую весь мир будет опять неизменно платить. Деньги уже сейчас успешно зарабатываются ими в огромном количестве: только вообразите себе прибыли, к примеру, от производства масок, уж простите, но никак не спасающих от коронавируса! Даже если прибыль от 1 маски будет в 10 центов, то получим 800 миллионов долларов прибыли от продажи 8 миллиардов масок. И эта прибыль будет ежедневно повторяться, поскольку 10 центов мы получим от простой одноразовой маски, которую надо выбросить уже через пару часов ношения. И это только вершина айсберга! Кучка аферистов в белых халатах, в погоне за сверхприбылью, забыв о клятве Гиппократова, ввергла весь мир в экономический кризис, ибо негативные последствия самоизоляции и карантина в большинстве стран еще впереди. Для экономики нашей страны, к примеру, последствия от полуторамесячной самоизоляции будут преодолены, по самым оптимистическим прогнозам, только через 5 лет, ну, а пессимисты уже поговаривают о возможном возврате сценария 90-х гг.

**– Но перейдем к проблемам образования: как сказалась пандемия на образовании? Насколько дистанционное обучение было успешным?**

– Начнем с того, что Россия попросту оказалась не готова к дистанционному обучению. Во-первых, не готова технически: у нас попросту не оказалось рассчитанных на такую нагрузку учебных порталов, абсолютное большинство из которых благополучно висело. Далее, у нас не было ни одной эффективной программы видеоконференцсвязи (ВКС), спасибо американцам, выручившем весь мир с программой Zoom. Но, если честно, обидно, что мы должны были прибегать к программе, разработанной нашими потенциальными врагами. Так и хочется спросить наших IT – инженеров: за что вы, господа, только деньги получаете? Во-вторых, не готовы к дистанционному обучению оказались сами педагоги, по сути, брошенные на произвол судьбы. Нас готовили к возможной атаке террористов, к эвакуации при пожаре, но сценария дистанционного обучения при возможной пандемии вообще не отработывалось. Не готовы к этому оказались даже учителя среднего возраста, являющиеся уверенными пользователями ПК: никогда не забуду то чувство растерянности, охватившее меня, когда в первые дни дистанционного обучения я лихорадочно искал нашу программу ВКС, наталкиваясь на мудреные программы, требующие «белого» IP и установленного единого сервера в школе, – что уж говорить про учителей старшего поколения, не дружащих с IT – технологиями? В-третьих, не готовыми к дистанционному образованию оказались ученики и их родители ни морально, ни технически. Ну буду говорить за детей в крупных городах, но многие наши ученики предпочитают смартфон компьютеру, поэтому почти у каждого навороченный смартфон и у мно-

гих – отсутствие компьютера. При этом в сознании многих смартфон – это только для игр и общения, а вовсе не для учебы, поэтому у всех полный набор последних компьютерных игр, но никакого программного обеспечения для учебы, элементарно нечем открыть, к примеру, вордовский или адобовский файл. И дальше начинается элементарная потеря времени и учителя, и самого ученика: учителю необходимо конвертировать файлы в формат изображения, чтоб ученики их хотя бы смогли просмотреть, а ученики, просмотрев фото, теряют время на работу в тетрадах вместо того, чтобы оперативно вставить несколько слов в вордовском или адобовском файле. В итоге, и учителя в истерике: времени при дистанционном обучении не всегда хватало даже на то, чтоб поесть по-человечески, уже не говоря, чтоб выспаться, и дети жалуются на большие объемы, ибо на выполнение того объема, к примеру, рассчитанного при соответствующем программном обеспечении минут на пятнадцать, им приходится тратить больше часа. Прибавьте к этому, что предоставленные сами себе по всей стране учителя выбрали различные варианты дистанционного обучения: один учитель ведет уроки с помощью программы ВКС – в Zoom, другой требует от них входа на Учи.ру, третий – вообще проводит уроки через социальную сеть «В Контакте», четвертый – на «Я классе», и т.д. до бесконечности. Что же до успешности дистанционного обучения – так она сама по себе изначально под большим вопросом. По каждому предмету есть свой банк вопросов Фипи, есть в сети готовые ответы на вопросы. И конечно, у многих возникает большой соблазн списать готовые ответы, даже не читая самой темы. По большому счету, дистанционное обучение проверяло не уровень знаний, умений или навыков ученика, а лишь уровень его трудолюбия или лени. И в этом огромная проблема дистанционного образования как института образования вообще, а не на период пандемии в частности. Уверен, если бы учащиеся 9 класса сдавали в этом году ОГЭ, это непременно сказалось бы на результатах экзаменов. Абсолютное большинство учителей здесь, наверное, со мной согласятся: когда видишь глаза ребенка, видишь понимание или непонимание им темы, соответственно, корректируешь, урок, но при дистанционном образовании эта обратная связь как раз теряется, увы.

**– Как раз мы переходим к ГИА: как вы относитесь к идее проводить экзамены в конце июля?**

– По-моему, это далеко не самое лучшее решение, гораздо правильнее было бы отменить в этом году экзамены вообще и принимать в ВУЗы в этом году по конкурсу среднего балла аттестатов. И здесь несколько причин. Во-первых, что уже давно не удивительно, никто из принимавших решение не подумал об учителях, которые после суматошного учебного года и рискованного эксперимента с дистанционным обучением, оказались лишены отпуска, до конца июля вместо отдыха они теперь вынуждены будут проводить консультации. И еще ведь неизвестно, с чего именно начнется следующий учебный год, не исключено, что продолжится дистанционное обучение. Чрезмерная перегрузка вместе с отсутствием полноценного отдыха, несомненно, негативно отразится на здоровье учителей. Вторая сторона медали: поздние экзамены сдвинут процедуру приема абитуриентов в ВУЗы на конец августа, вся эта процедура из-за явного недостатка времени получится весьма скомканной. В-третьих, выпускники, в свою очередь, не получают возможность мало-мальски отдохнуть, что тоже нанесет вред их здоровью. В итоге, я бы сравнил идею июльской сдачи экзаменов с мощным пинком всему образовательному процессу и лицам, являющимся его участниками. Уже не в первый раз, к великому сожалению, складывается впечатление, что те, кто принимают подобные решения, настолько ненавидят школу и все, что с ней связано, что всеми силами стараются уничтожить ее на корню, но мы, как птица феникс, к их великому неудовольствию, все возрождаемся вновь и вновь. Видимо, эта давняя устойчивая антипатия связана с их трудным детством. Но, как было написано на перстне царя Соломона: «Все проходит. И это пройдет».

**– Спасибо Вам за столь подробное и откровенное интервью!**

*Беседовала Алина Филиппова*

# Наукоград



Коллектив НОУ «Поиск»

«Изобретение века»

Сценарий презентации изобретения

Слайд 1:

A slide with a dark red background. At the top left, there are three small logos: a red shield with a white anchor, a blue shield with a white reindeer, and a black and red shield with a white snowflake. To the right of these is the text 'МОУ Верхнетуломская СОШ'. Below the logos is a smaller version of the 'ВСО III НОУ' shield logo. To its right is the text 'НОУ ПОИСК' in large, green, 3D block letters. Below this is the motto 'Девиз: «Творить и созидать!»' in green. At the bottom of the slide, the text 'Изобретение века' is written in large, white, bold letters on a dark red background.

МОУ  
Верхнетуломская  
СОШ

ВСО III  
НОУ

НОУ ПОИСК

Девиз:  
«Творить и созидать!»

Изобретение века

Уважаемое жюри!  
Уважаемые участники!  
Внимание: черный ящик!

В черном ящике находится предмет, который, без сомнения, есть у каждого из присутствующих, начало истории которого положило гениальное изобретение русского ученого, совершенное в 1957г. Без этого предмета мы теперь не мыслим нашей жизни, он нас сближает и

объединяет. Что в черном ящике?

Мы представить себе не можем

Как без этого люди жили.

Как они по утрам вставали

Как друг друга везде находили.

Информацию где икали,

Как друг другу письма строчили.

А ведь действительно совсем недавно лет так 15 назад.

-Коля иди домой.....- кричала мама из окна.

-Ой, девчонки что сегодня было..., что было....!!!

И сегодня....

Пиликает мобильник

Да мама иду, иду.....

Девчонки гуляют, уткнувшись в мобильники.

Вот так изобретение Леонида Куприянович изменило жизнь, во всём мире. Он изобрёл первый мобильный телефон который можно использовать где угодно, ну а мобильная связь паутиной укрыла уже всю планету мобильная связь есть практически везде. Мобильниками пользуются все от мала до велика.

Слайд 2:

## Куприянович, Леонид Иванович



- Советский радиоинженер и популяризатор радиотехники. В 1957 г. создал опытный образец носимого автоматического дуплексного мобильного радиотелефона ЛК-1.

Сегодня мы хотим рассказать вам об изобретении талантливого русского ученого Леонида Ивановича Куприяновича, который в 1957 году впервые в мире изобрел прообраз мобильного телефона. К сожалению, имя его неизвестно широкой публике, поскольку с 1961 года в открытой печати исчезло любое упоминание об этом ученом. Вероятнее всего, он был засекречен, и занимался

сверхсекретными разработками в одном из закрытых городков.

Слайд 3:

- Инженер Л. И. Куприянович из Москвы в 1957 году создал и публично продемонстрировал первый опытный переносный мобильный телефон ЛК-1

### Карманный РАДИОТЕЛЕФОН

В прошлом году в нашем журнале (№ 8) была напечатана заметка о радиотелефоне, сконструированном молодым советским инженером Л. И. Куприяновичем. Новый телефонный радиоприбор позволял осуществлять беспроводную телефонную связь с помощью электромагнитных волн через специальную автоматическую телефонную радиостанцию (АТР), включаемую в городскую телефонную линию параллельно какой-нибудь абонентной точке.

Недавно автор изобретения внес дальнейшие усовершенствования в радиотелефон, благодаря чему

Л. И. Куприянович со своим изобретением — карманным радиотелефоном.

### Блок-схема упрощенного варианта ЛК-1

#### ПЕРЕНОСНЫЙ РАДИОТЕЛЕФОН Ант

Приемник для приема разговора и вызова от абонентской телефонной сети	Передатчик набора номера и разговора	Генератор 200 Гц с модуляцией на сетке автоматической радиостанции (набор номера)	Макрофон (М)	Микроинвертор
Источники питания	Передатчик для размыкания наработки и реле вызова	Модулятор для размыкания наработки и реле вызова	Включение реле вызова	Автоматический инвертор

#### АТР

Приемник набора номера	У/П набора номера / вызова	Приемник для переключения реле вызова и наработки	У/П наработки	Макрофон
Приемник для приема разговора (в телефонную сеть)	Передатчик для передачи вызова и разговора (из телеф. сети)	Разговорный вызов	Источники питания или выпрямитель	

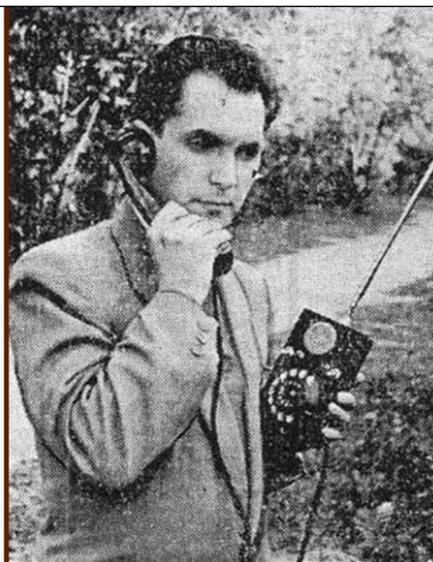
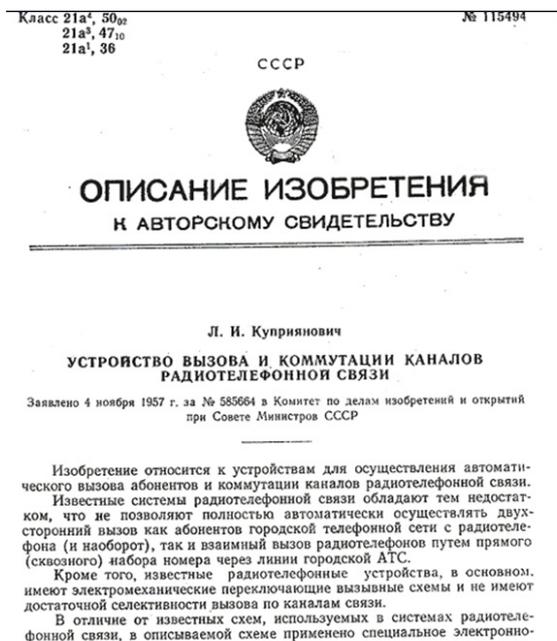
телефон ЛК-1 весом 3 кг, радиусом действия 20-30 км и временем работы без смены батарей 20-30 часов и базовую станцию к нему.

- ЛК-1, как и современные, связывался с городской телефонной сетью через базовую станцию (АТР). Она не только принимала и передавала сигналы мобильников в

проводную сеть, но и передавала сигналы из проводной сети на мобильники. Таким образом, с ЛК можно было позвонить на любой стационарный телефон, и на ЛК тоже можно было позвонить с обычного городского номера или из уличного автомата.

**Слайд 4:**

Л. И. Куприянович 4 ноября 1957 года получил патент № 115494 на «Устройство вызова и коммутации каналов радиотелефонной связи», в котором были изложены принципиальные основы мобильной телефонии, компрессия и декомпрессия сигналов, принципиальная схема мобильного телефонного устройства.



**Авторское  
свидетельство  
Л.Куприяновича**



**Мобильный  
телефон ЛК-1, 1957г**



**Мобильный  
телефон ЛК-3, 1961г**

**Слайд 5:**

В 1958 году Куприянович создаёт усовершенствованную модель аппарата который был размером с коробку от папирос «Казбек» и вместе с источником питания весил полкилограмма.

В 1961 году Леонид Иванович вновь усовершенствовал своё изобретение, которое называл радиофоном. В результате его мобильник настолько уменьшил

ся, что помещался на ладони и весил всего 70 грамм! По размерам он был, как современный мобильный телефон, но без экрана и не с кнопками, а с малогабаритным дисковым номеронабирателем.

### Слайд 6:

Работа над антенными системами велась в Московском государственном специализированном проектно-институте под руководством того же Куприяновича. А над другими составляющими уникального на тот период времени продукта — автоматической мобильной связи — ра-



ботали также инженеры из Ленинграда, Белоруссии, Молдавии.

Результатом совместной работы стал полнофункциональный аппарат «Алтай», устанавливаемый в автомобилях партийной элиты. Телефон обладал полнодуплексной связью, набор номера производился с помощью кнопочной клавиатуры, хотя в первых образцах использовался дисковый номеронабиратель. Для связи использовался 150-ти мегагерцовый диапазон, а помещенные на крыши высотных зданий антенны давали покрытие радиусом до 70-ти километров. Промышленное производство первых устройств началось в 1963-м году и уже к 1970-му более тридцати советских городов были охвачены элитной мобильной связью. Аналогичный проект велся и в США, но там первая сеть сотовой связи появилась лишь в 1969-м.

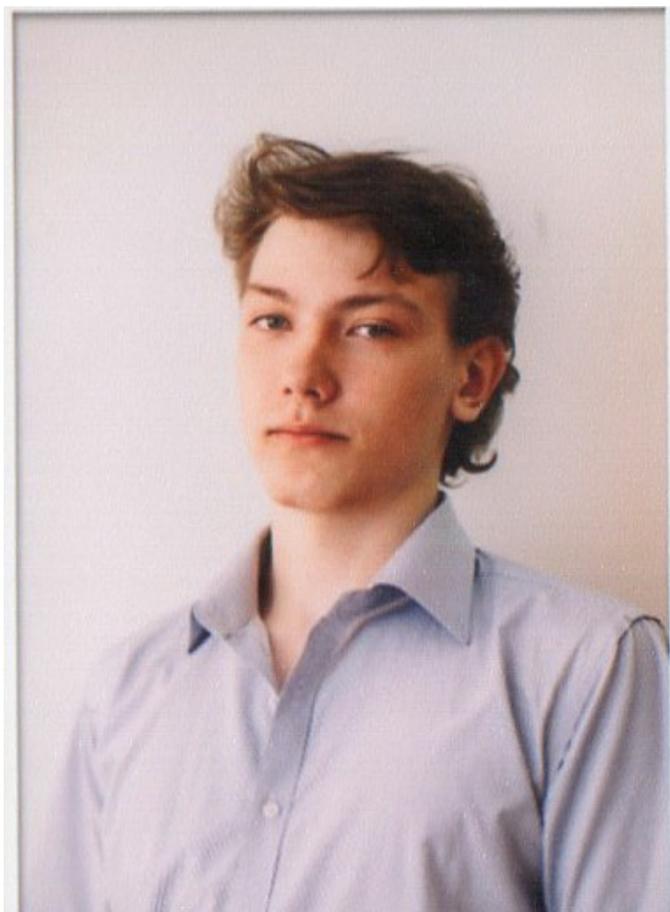
### Слайд 7:

Спасибо за внимание!

## Список использованных ИСТОЧНИКОВ

1. Куприянович Л. И. «Карманные радиостанции», 1960
2. Журнал «За рулем», № 12, 1957, М.Мельгунова «По телефону из автомобиля», 1957
3. Журнал «Наука и жизнь», № 10, 1958, «Карманный радиотелефон»
4. Журнал «Юный техник», № 2, 1958, Л.Куприянович «Радиотелефон»
5. «Загадка ЛК-1», документальный фильм, 2015
6. <https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D1%83%D0%BF%D1%80%D0%B8%D1%8F%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D1%87.%D0%9B%D0%B5%D0%BE%D0%BD%D0%B8%D0%B4.%D0%98%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D1%87>
7. <http://rus-eng.org/invention/Opыtnyj%20perenosnoj%20mobil'nyj%20telefon.htm>
8. <http://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/1537252>
9. <http://voenternet.ru/brainexpo/2013/08/30/%D1%81%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D1%82%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9-%D0%BC%D0%BE%D0%B1%D0%B8%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B8%D0%BA-%D0%BA%D1%83%D0%BF%D1%80%D0%B8%D1%8F%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D1%87%D0%B0/>
10. <http://www.opocuu.com/pervyj-mobilnik.htm>

# ВИЗАВИ



**Горин Евгений**

**«Дистанционное обучение –  
отличный способ занять се-  
бя дома»**

**– Насколько тяжело для тебя соблюдать режим самоизоляции?**

– Мне тяжело соблюдать режим самоизоляции. Хочется гулять с друзьями, ездить на рыбалку, но, в связи со сложившимися обстоятельствами, приходится уменьшать время проведения на улице.

**– Каковы, на твой взгляд, плюсы дистанционного обучения?**

– Дистанционное обучение – отличный способ занять себя дома. На самоизоляции очень скучно, а дистанционное обучение отвлекает от скуки.

**– В чем дистанционное обучение проигрывает обычному обучению?**

– Дистанционное обучение во многом проигрывает обычному. Начиная с того, что нам довольно тяжело разбирать материал самостоятельно, и заканчивая большими объемами материала, который нужно усвоить в кратчайшие сроки.

**– Как ты считаешь, стоило ли вообще проводить дистанционное обучение или следовало отправить всех на каникулы и перенести учебу на лето?**

– Не думаю, что у кого-то есть желание учиться летом. В этом плане дистанционное обучение, конечно, принесло большую пользу. Лучше сейчас закончить год в интерактивной форме, чем пропускать летние каникулы.

**– Что бы ты посоветовала другим одноклассникам в этот период?**

– Побольше терпения и усердия, так же стоит самому пытаться нагнать школьную программу. Думаю, что все справятся.

*Беседовала Алина Филиппова*

**Жижева Карина**

**«Это тяжело, но все  
справятся»**



**– Насколько тяжело для тебя соблюдать режим самоизоляции?**

– Мне очень тяжело соблюдать режим самоизоляции. Находиться дома очень утомительно, поэтому я совершаю небольшие прогулки по улицам посёлка, чтобы отдохнуть.

**– Каковы, на твой взгляд, плюсы дистанционного обучения?**

– Из плюсов дистанционного обучения стоит отметить такие его черты, как возможность самому себе устанавливать некоторые временные рамки работы, гибкий график и необязательность покидать собственную квартиру.

**– В чем дистанционное обучение проигрывает обычному обучению?**

– Несмотря на плюсы дистанционного обучения, ввиду того, что мы не можем посещать уроки в школе, увеличивается объём заданий. Нам приходится проходить материал самостоятельно, а это занимает много времени. Так же не всегда получается достаточно хорошо усвоить материал.

**– Как ты считаешь, стоило ли вообще проводить дистанционное обучение или следовало отправить всех на каникулы и перенести учебу на лето?**

– Я считаю, что дистанционное обучение было необходимой мерой, так как обучение летом неудобно и школьникам, и учителям. Поэтому я рада, что в нашей школе не отменили летние каникулы. Дистанционное обучение – отличная альтернатива школе, в сложившейся обстановке.

**– Что бы ты посоветовала другим одноклассникам в этот период?**

– Хочется посоветовать одноклассникам, чтобы они запаслись терпением. Остался последний рывок – и мы уже на каникулах. Побольше усидчивости и старания. Это тяжело, но все справятся.

*Беседовала Алина Филиппова*



## **Попов Никита**

### **«Мне очень тяжело соблюдать режим самоизоляции»**

**– Насколько тяжело для тебя соблюдать режим самоизоляции?**

– Мне очень тяжело соблюдать режим самоизоляции. Находиться дома очень утомительно, поэтому я совершаю небольшие прогулки по улицам посёлка, чтобы отдохнуть.

**– Каковы, на твой взгляд, плюсы дистанционного обучения?**

– Из плюсов дистанционного обучения стоит отметить такие его черты, как возможность самому себе устанавливать некоторые временные рамки работы, гибкий график и необязательность покидать собственную квартиру.

**– В чем дистанционное обучение проигрывает обычному обучению?**

– Несмотря на плюсы дистанционного обучения, ввиду того, что мы не можем посещать уроки в школе, увеличивается объём заданий. Нам приходится проходить материал самостоятельно, а это занимает много времени. Так же не всегда получается достаточно хорошо усвоить материал.

**– Как ты считаешь, стоило ли вообще проводить дистанционное обучение или следовало отправить всех на каникулы и перенести учебу на лето?**

– Я считаю, что дистанционное обучение было необходимой мерой, так как обучение летом неудобно и школьникам, и учителям. Поэтому я рада, что в нашей школе не отменили летние каникулы. Дистанционное обучение – отличная альтернатива школе, в сложившейся обстановке.

**– Что бы ты посоветовала другим одноклассникам в этот период?**

– Хочется посоветовать одноклассникам, чтобы они запаслись терпением. Остался последний рывок – и мы уже на каникулах. Побольше усидчивости и старания. Это тяжело, но все справятся.

*Беседовала Алина Филиппова*

# СОБЫТИЯ

## Вечер авторской песни «Барды Заполярья» в Верхнетуломском



*Участники и организаторы вечера «Барды Заполярья» у здания МОУ Верхнетуломская СОШ*

28 февраля 2020 года в здании МОУ Верхнетуломская СОШ состоялось знаковое, феерическое событие, какого давно не упомнят даже старожилы нашего поселка: областное мероприятие – Вечер авторской песни «Барды Заполярья», организованное в результате успешного, плодотворного взаимодействия Муниципального общеобразовательного учреждения Верхнетуломская средняя общеобразовательная школа Муниципального образования Кольский район Мурманской области и Мурманского областного дворца культуры и народного творчества им. С.М.Кирова. В нем принимали участие яркие самобытные представители коллектива ДК им. С.М.Кирова – Клуба авторской песни «Пять углов» под руководством Полянцевой С.Е.: Светлана Полянцева, Владимир Полянец, Гарик Хачатурян, Нелли Хачатурян, Юрий Иванов, Евгений Шишкин.

В этот день даже погода решила порадовать и побаловать выступающих и гостей мероприятия: поневоле вспоминались строки А.С. Пушкина «Мороз и солнце; день чудесный!...». Ни для кого не секрет, что в январе – феврале у нас на Севере погода довольно непредсказуема, и порой может преподнести сюрпризы в виде метелей или гололеда. Так, 26 января в Туломе из-за метелей и снежных заносов едва не сорвался концерт, посвященный памяти В.С.Высоцкого. Но все опасения организаторов вечера «Барды Заполярье»

были напрасны: на улице стояла прекрасная, ясная и солнечная, погода, в полном мере дающая возможность гостям насладиться живописными видами нашего поселка.

Вечер открыл инициатор его проведения, учитель истории МОУ Верхнетуломская СОШ Игорь Хомечко, обратившийся с приветственным словом к собравшимся. Он отметил, что такого масштабного музыкального мероприятия давно не было в Верхнетуломском и выразил надежду на то, что проведение подобных вечеров авторской песни получит свое продолжение в будущем и в итоге станет доброй традицией поселения.

Живописная красота поселка не осталась незамеченной гостями: первые же выступавшие участники концерта – Владимир и



Светлана Полянцевы начали с песни «Рождество» на стихи Игоря Царева, отметив, что хотя Рождество и уже прошло, но удивительная, торжественная красота наших мест навеивает мысли об этом светлом празднике.

Кстати, на творчестве Игоря Царева хочется остановиться поподробнее. Его стихи не зря любимы бардами: они мелодичны и наполнены смыслом. Его стихи – яркое доказательство опровержения бытующего весьма ошибочного мнения, будто русская поэзия закончилась с Николаем Рубцовым, что сейчас нет цельных, самобытных поэтов.

Творчество Игоря Царева разнопланово. И второй композицией, исполненной Владимиром и Светланой Полянцевыми, стал «Электротехнический романс», как пример веселой, шуточной составляющей творчества И.Царева, помимо лирики. Еще одной гранью творчества И. Царева стала очередная песня, исполненная В. и С. Полянцевыми «Слоник на комод».

Следующий участник – Юрий Иванов, порадовал зрителей подборкой своих стихотворений и музыкальных зарисовок «Иглою правды, нитками добра...», «Научи меня летать», «Как можно не писать про белые снега», «Еще звучит аккордом звонким радость», «Картину делает багет», «Петь со сцены для других...». Среди бардов те, кто сам пишет тексты своих песен, сразу же выделяются и подкупают какой-то своей особой искренностью, ибо, как совершенно точно подметил Юрий Иванов, в стихах

Следующий участник – Юрий Иванов, порадовал зрителей подборкой своих стихотворений и музыкальных зарисовок «Иглою правды, нитками добра...», «Научи меня летать», «Как можно не писать про белые снега», «Еще звучит аккордом звонким радость», «Картину делает багет», «Петь со сцены для других...». Среди бардов те, кто сам пишет тексты своих песен, сразу же выделяются и подкупают какой-то своей особой искренностью, ибо, как совершенно точно подметил Юрий Иванов, в стихах



лгать невозможно.

Старейший участник клуба авторской песни «Пять углов» Евгений Шишкин познакомил нас с творчеством Леонида Семакова: прочел один из сонетов Леонида Семакова «Юродивых, влюбленных и поэтов...», а также исполнил его песни «Кому что снится», «Нескучный сад».

Евгений Шишкин также исполнил песню недавно ушедшего от нас мурманского барда Бориса Нивина, написавшего около двухсот песен за свою долгую яркую жизнь, – «На Семеновском озере», заключительные строки из которой смело можно было назвать девизом мероприятия: «Мы сегодня сумели, мы с вами сегодня сумели словно люди прожить этот Богом дарованный день».

Вечер продолжило выступление семьи военных моряков из Североморска – Гарри и Нелли Хачатурян. Гарри Леонович – капитан 3-го ранга запаса, Нелли Геннадьевна тоже

в 1992-1996 гг служила на флоте. Мало кто знал из собравшихся в зале, что помимо великолепного исполнения песен эта талантливая разносторонняя пара еще и пишет прекрасные короткие рассказы: емкие, точные, с юмором; их читаешь взахлеб, не отрываясь, до конца.

Первой была исполнена песня на стихи нашего знаменитого мурманского поэта Николая Колычева «Я без тебя не я», которой рассказывается о трогательной любви к родному краю.

И эти негромкие чистые строки говорили и учили нас патриотизму больше, чем сотни трескучих и избитых пустопорожних фраз.

Пронзительно лиричной в исполнении четы Хачатурян получилась песня на стихи Тamarы Семенович «Осень, Осень мне поворожи...».

Песню на стихи и музыку Дениса Майданова «Глубина», наверное, можно назвать гимном моряков-подводников. Простые емкие слова, подкупающие искренностью были встречены бурей аплодисментов.



В продолжение темы служения Родине Гарри исполнил песня Сергея Шевченко «А мы вины не знали за собой» из сборника, посвященного 20-летию гибели атомной подводной лодки К-278 «Комсомолец».



Следующий блок концерта был посвящен замечательному автору Юрию Иосифовичу Визбору. Он является советским киноактером, журналистом, писателем, сценаристом, поэтом, бардом, одним из основоположников жанра авторской песни, создателем жанра песен-репортажей, автором более трехсот песен. Визбор и Кольский Север – это понятия нераз-

делимые. У него очень много песен, посвященных рыбакам, полярникам, подводникам, летчикам и туристам. Этот блок подготовил и исполнил Юрий Иванов. Собранным было продекламировано стихотворение «Господь разбавил мир поэтами», затем исполнены песни «Ах, какая пропажа», «Сон под пятницу», «Увы, мои друзья, уж поздно стать пилотом», «Чукотка», «А в тени снег лежит». Именно из этих песен можно черпать все то, на чем можно воспитываться и воспитывать молодое поколение: добро, справедливость, чувство товарищества, верность, душевность, любовь и все то, что делает человека личностью.

Далее Евгений Шишкин исполнил веселую детскую песню на стихи Андрея Усачева «Леталка», в которой описывается один фантастический день из жизни обыкновенных мальчишек. Она была встречена улыбками собравшихся зрителей и была очень к месту в качестве эмоциональной разрядки после философского блока Визбора. В продолжение темы Евгений исполнил песню «Монолог у психотерапевта», другое название которой «Трамвай».



Тему шуточной пени продолжила песня «Случай в горах» на слова и музыку Игоря Делова.

Евгений Шишкин порадовал собравшихся обращением к творчеству Булата Окуджавы, исполнив песню «На фоне Пушкина снимается семейство».

Концерт продолжили Гарри и Нелли Хачатурян, исполнив чарующую песню на слова Юрия Лореса, музыку Виктора Попова «Сергиев Посад», затронувшую потаенные струны душ зрителей, встретивших ее бурными аплодисментами.



Тему добра и света продолжила песня «Сотворение чудес» на слова Юрия Михальчика, музыку Виктора Попова, мастерски пронзительно исполненная четой Хачатурян. В завершение Гарри и Нелли исполнили песню Трофима «Весенний блюз». Лирика всегда находит отклик в сердце

зрителя, а уж в таком захватывающем исполнении Гарри и Нелли буквально покорили зал.

В завершении концерта выступили Владимир и Светлана Полянцевы с песнями на стихи Игоря Доминича «Бутылочка Клейна» и «Раз березка, два березка», порадовавшие зрителей, встретивших эти песни продолжительными аплодисментами. Завершила концерт песня на стихи Галины Семизаровой «Зачем на свете музыка живет» в исполнении четы Поляnceвых.



Директор МОУ Верхнетуломская СОШ Козлова Е.Я. выступила с заключительным словом, назвав данное мероприятие настоящим

прорывом авторской песни в поселке Верхнетуломский. Она вручила коллективу авторской песни «Пять углов» благодарственное письмо и выразила надежду на дальнейшее сотрудничество.

Такие мероприятия, как Вечер авторской песни «Барды Заполярья», нужны, как воздух, ибо они приобщают зрителя к неизменным и непреходящим культурным ценностям, формируя у зрителя не только чувство прекрасного, но еще и систему ценностной ориентации. И тот эмоциональный катарсис, который испытали зрители концерта, неизменно даст свои всходы в будущем.

*Игорь Хомечко*

# ЭТО ДОЛЖЕН ЗНАТЬ КАЖДЫЙ

Единый номер горячей линии:

**8-800-2000-112**

**СТОП КОРОНАВИРУС.РФ**

Официальная информация  
о коронавирусе в России



## Коронавирус: вопросы и ответы

*Подборка материалов Интернета  
(по материалам сайта стопкоронавирус.рф).*

### **Что такое коронавирус и как происходит заражение?**

Коронавирусы – обширное семейство вирусов, которые поражают людей и животных. Известно, что некоторые из них способны вызывать у человека респираторные инфекции в диапазоне от обычной простуды до более серьезных состояний.

Последний из недавно открытых коронавирусов вызывает заболевание COVID-19. До вспышки инфекции в китайской провинции Ухань в декабре 2019 года о новом вирусе и заболевании ничего не было известно.

Он передается главным образом воздушно-капельным путем в результате вдыхания капель, выделяемых из дыхательных путей больного, например при кашле или чихании, а также капель слюны или выделений из носа. Также он может распространяться, когда больной касается любой загрязненной поверхности, например дверной ручки. В этом случае заражение происходит при касании рта, носа или глаз грязными руками.

Основные симптомы коронавируса: высокая температура тела, кашель (сухой или с небольшим количеством мокроты), затрудненное дыхание, боль в мышцах, быстрая утомляемость. Реже проявляются головная боль, тяжесть в грудной клетке, тошнота, рвота и диарея. В подавляющем большинстве случаев данные симптомы связаны не с коронавирусом, а с обычной ОРВИ.

Симптомы могут проявиться в течение 14 дней после контакта с инфекционным больным. Симптомы во многом сходны со многими респираторными заболеваниями, часто имитируют обычную простуду, могут походить на грипп.

### **7 шагов по профилактике коронавируса:**

1. Воздержитесь от посещения общественных мест: торговых центров, спортивных и зрелищных мероприятий, транспорта.
2. Не касайтесь грязными руками глаз, лица и рта.
3. Избегайте близких контактов и пребывания в одном помещении с людьми, имеющими видимые признаки ОРВИ (кашель, чихание, выделения из носа).
4. Тщательно мойте руки с мылом и водой после возвращения с улицы и контактов с людьми, дезинфицируйте гаджеты и рабочие поверхности.
5. Дезинфицируйте гаджеты, оргтехнику и поверхности, к которым прикасаетесь.
6. Ограничьте по возможности при приветствии тесные объятия и рукопожатия.

7. Пользуйтесь только индивидуальными предметами личной гигиены (полотенце, зубная щетка).

## ЧТО НАДО ЗНАТЬ О КОРОНАВИРУСЕ



МИНИСТЕРСТВО  
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**КОРОНАВИРУС** – это возбудитель ОРВИ, при котором отмечается выраженная интоксикация организма и проблемы с дыхательной и пищеварительной системами.

### Вирус передается



Воздушно-капельным путем при чихании и кашле



Контактным путем

### Симптомы

Повышенная утомляемость

Ощущение тяжести в грудной клетке

Повышение температуры, озноб



Заложенность носа

Чихание

Кашель

Боль в горле

Боль в мышцах

Бледность

### Как не допустить



Не выезжать в эпидемиологически неблагоприятные страны



Избегать посещения массовых мероприятий



Чаще мыть руки



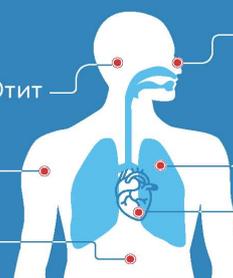
Использовать медицинские маски

### Осложнения

Отит

Сепсис

Проблемы с ЖКТ (у детей)



Синусит

Бронхит

Пневмония

Миокардит (воспаление сердечной мышцы)



Избегать близкого контакта с людьми, у которых имеются симптомы заболевания

### Что делать, если...



Обратиться к врачу



Не заниматься самолечением

### Мифы и ложные представления

**Являются ли антибиотики эффективным средством профилактики и лечения новой коронавирусной инфекции?**

Нет, антибиотики против вирусов не действуют. Они позволяют лечить только бактериальные инфекции. Новый коронавирус — это вирус, и, следовательно, антибиотики

не следует использовать для профилактики и лечения коронавирусной инфекции. Тем не менее, пациентам, госпитализированным с инфекцией, могут назначаться антибиотики для лечения сопутствующих бактериальных инфекций.

***Народные средства (мед, чеснок, цитрусовые) полезны для профилактики коронавируса***

Чтобы защититься от коронавируса, необходимо в первую очередь соблюдать меры социальной изоляции – не посещать многолюдные общественные места, держаться подальше от кашляющих и чихающих людей и тем более не контактировать с больными или людьми на карантине. Также необходимо после посещения общественных мест тщательно мыть руки с мылом и дезинфицировать поверхности, к которым прикасаетесь.

Что касается цитрусовых, чеснока или меда, считается, что они укрепляют общий иммунитет, могут работать как жаропонижающее средство. Но существенной роли в профилактике коронавируса, как и других респираторных инфекций, они не играют.

Добавление в пищу перца и других острых приправ также не предотвращает и не лечит COVID-19, а употребление алкоголя не только не защищает от коронавируса, но и повышает риск возникновения проблем со здоровьем.

***Правда ли, что новым коронавирусом могут заразиться только пожилые люди, или молодежь тоже восприимчива к этой инфекции?***

Заразиться новым коронавирусом (COVID-19) могут представители всех возрастных категорий. Как представляется, пожилые люди и люди, больные определенными заболеваниями (например, астмой, диабетом, болезнью сердца), подвержены повышенному риску развития тяжелых форм коронавирусной инфекции. ВОЗ рекомендует лицам любого возраста принимать меры по защите от заражения, например посредством соблюдения гигиены рук и кашлевой гигиены.

***Можно ли заразиться коронавирусом от домашних животных?***

Сегодня известно семь видов коронавирусов, являющихся возбудителями острых респираторных заболеваний человека. Среди этих вирусов и новый COVID-19. Согласно современным исследованиям, источником коронавирусной инфекции, вызванной этими видами вирусов, животные – кошки, собаки, хомяки и прочие – быть не могут. При этом ряд ученых предполагает, что кошки могут быть потенциально восприимчивыми к инфекции при контактах с людьми и заразиться от них. Однако, по актуальным данным Всемирной организации здравоохранения, фактов распространения COVID-19 домашними питомцами не зафиксировано.

***Правда ли, что воздействие тепла на организм помогает защититься от коронавируса?***

Солнечная и жаркая погода не снижает риск заражения новой коронавирусной инфекцией. Как показывает статистика, заболевание одинаково распространяется в странах как с холодным, так и с жарким климатом.

Эффективность горячих ванн в профилактических целях также не доказана, поскольку нормальная температура человеческого тела – от 36,5°C до 37°C, независимо от температуры воды. В то же время, принимая ванну с очень горячей водой, есть риск получить ожоги.

Лучший способ защитить себя от COVID-19 – реже касаться лица, глаз, рта и носа, часто и тщательно мыть руки и высушивать их с помощью бумажных полотенец или сушилки. При этом стоит помнить, что сами по себе сушилки для рук с горячим воздухом не уничтожают вирус и без соблюдения других правил гигиены неэффективны.

***Можно ли заразиться COVID-19 через укусы насекомых?***

Нет. Насекомые, такие как комары, клещи, москиты, мухи, не являются переносчиками возбудителя и не участвуют в распространения заболевания. SARS-CoV-2 относится к группе респираторных вирусов, и основной путь распространения этого заболевания, по имеющимся на сегодняшний день данным, воздушно-капельный.

Чтобы обезопасить себя, соблюдайте социальную дистанцию, дезинфицируйте поверхности, к которым часто прикасаетесь, тщательно и часто мойте руки, не трогайте лишний раз глаза, рот и нос.

#### ***Употребление дезинфицирующих средств убивает коронавирус в организме***

Дезинфицирующие средства, санитайзеры и бытовую химию следует использовать с осторожностью и только для обеззараживания поверхностей. Употребление метанола, этанола и других ядовитых для организма веществ, содержащихся в средствах для дезинфекции, не предотвращает и не лечит COVID-19, но может быть чрезвычайно опасным для здоровья, привести к инвалидности и смерти.

Чтобы защитить себя от коронавируса, дезинфицируйте предметы и поверхности, особенно те, к которым вы регулярно прикасаетесь. Для этого можно использовать разбавленный отбеливатель или спирт. Убедитесь, что вы часто и тщательно моете руки и не прикасаетесь к глазам, рту и носу.

#### **Существует ли лекарство от коронавирусной инфекции?**

Лекарств, зарегистрированных для лечения или профилактики именно COVID-19, в настоящее время в мире не существует. Несмотря на то, что проводятся испытания нескольких лекарственных препаратов, их эффективность пока не доказана. Некоторые конкретные методы лечения пока исследуются специалистами и будут проверены в ходе клинических испытаний.

Сейчас всем пациентам с коронавирусной инфекцией назначают лечение, которое может быть эффективным, исходя из практики его применения при других похожих заболеваниях, опираясь на имеющиеся на сегодня научные данные и накопленный в ходе эпидемии опыт.

#### ***Передается ли коронавирус через питьевую воду и продукты?***

Специалисты не исключают такой возможности. Но на сегодняшний день это вопрос дискуссионный.

В целях профилактики возможных других инфекций специалисты рекомендуют использовать бутилированную воду.

Коронавирус может распространяться как воздушно-капельным, так и контактным путем. По поводу передачи заболевания через продукты специалисты пока не пришли к единому выводу, но полностью этот путь не исключают.

#### ***В каких случаях следует носить маску?***

Медицинские маски в первую очередь нужно носить тем, у кого есть симптомы простуды (маска удерживает на себе большую часть слюны кашляющего или чихающего человека, что помогает снизить риск заразиться для окружающих), а также тем, кто оказывает медицинскую помощь заболевшим и ухаживает за ними.

Здоровым людям можно пользоваться масками при посещении публичных мест и общественного транспорта, но эффективность будет высокой только в сочетании с другими методами профилактики.

Через два-три часа постоянного использования маску надо менять. Одноразовые медицинские маски нельзя носить повторно или обрабатывать. Многократные маски можно использовать повторно только после обработки: нужно выстирать их с мылом или моющим средством, затем обработать с помощью парогенератора или утюга с функцией подачи пара.

#### ***Что лучше – маска или респиратор?***

Хирургические маски предназначены для предотвращения попадания капель и брызг слюны или крови. Такие маски служат физическим барьером от вирусов и микробов, передающихся воздушно-капельным путем, однако они менее эффективны, поскольку в них нет защитного фильтра.

Респираторы класса FFP3 необходимы при работе с особо опасными веществами, радиоактивными материалами и при угрозе контакта с вирусами и бактериями. Именно их

ВОЗ рекомендует использовать персоналу и врачам, которые контактируют с больными или потенциально больными людьми.

#### ***Как правильно пользоваться маской?***

1. Перед тем как надеть маску, обработайте руки спиртосодержащим средством или вымойте их с мылом.
2. Наденьте маску так, чтобы она закрывала нос и рот без зазоров.
3. Не касайтесь маски во время использования; в случае прикосновения обработайте руки спиртосодержащим средством или вымойте их с мылом.
4. Как только маска становится сырой, замените ее на новую.
5. После использования снимите маску, держась за резинки сзади (не прикасаясь к передней части) и выбросьте ее в закрывающийся контейнер для отходов; затем обработайте руки спиртосодержащим средством или вымойте их с мылом.

#### ***Существует ли вакцина от коронавируса?***

Нет. Первичные испытания вакцины будут завершены к 22 июня, а затем начнутся клинические.

В целом в России разработаны семь прототипов вакцины от коронавируса. Препараты собраны генно-инженерным способом из рекомбинантных белков. Сейчас специалисты определяют самые эффективные из них.

Сама вакцина, по мнению экспертов, станет доступной примерно через 11 месяцев.

#### ***Какие осложнения могут быть после коронавирусной инфекции?***

Новая коронавирусная инфекция относится к острым респираторным вирусным инфекциям (ОРВИ) и осложнения у нее могут быть такие же, как и у других ОРВИ – пневмония, бронхит, синусит и другие.

#### ***Правда ли, что алкоголь и табак помогают защититься от коронавируса?***

Нет, это не так. Напротив, употребление алкоголя и сигарет упрощает заражение коронавирусом. Как подчеркивают в Минздраве, спиртные напитки повреждают мембраны клеток, что впоследствии упрощает инфицирование человека. Курение табака тоже оказывает негативное влияние на организм, в первую очередь на дыхательную систему, что позволяет вирусу быстрее поражать легкие.

#### ***Может ли регулярное промывание носа солевым раствором защитить от заражения коронавирусом?***

Министерство здравоохранения РФ рекомендует использовать раствор поваренной соли в качестве профилактики коронавирусной инфекции. Изотонический раствор, которым можно орошать слизистую оболочку носа, снижает количество как бактериальных, так и вирусных возбудителей инфекционных заболеваний.

#### ***Какие препараты назначают при лечении коронавирусной инфекции?***

Согласно актуальным методическим рекомендациям Минздрава России, список возможных к назначению лекарственных средств для лечения заболевания у взрослых включает фавипиравир, гидроксихлорохин, мефлохин, азитромицин, лопинавир плюс ритонавир, рекомбинантный интерферон бета-1b и рекомбинантный интерферон альфа, умифеновир. Среди препаратов упреждающей противовоспалительной терапии - тоцилизумаб, сарилумаб, олокизумаб, канакинумаб, барицитиниб, тофацитиниб.

Кроме того, рекомендации содержат еще пять антитромботических препаратов, для лечения заболевания, вызванного новой коронавирусной инфекцией.

Точную схему лечения подбирает только лечащий врач, самолечение противопоказано!

#### ***Кто в группе риска?***

Заразиться вирусом могут люди всех возрастов. Степень тяжести заболевания зависит от индивидуальных факторов. Однако людям старше 65 лет, а также гражданам с ослабленной иммунной системой и хроническими заболеваниями рекомендуется быть наиболее осторожными и внимательными к своему здоровью.

# УГОЛОК ЮМОРА

\*\*\*

Идея с масками, как оказалось, не такая уж и плохая. Сегодня ходил гулять со своей девушкой и случайно встретил жену с тещей. Они меня не узнали.

\*\*\*

Окончательный выход из ограничений, связанных с эпидемией коронавируса - это удаление приложения "Zoom" с компьютеров.

\*\*\*

Режим самоизоляции усилил депрессию. Обратился к психотерапевту и... О, чудо! По его совету рано утром вышел на балкон, улыбнулся новому дню, потом облил водой всех прохожих и громко послал их всех... Психотерапевт был прав - настроение постепенно улучшается!

\*\*\*

Москвичи перестали заражаться коронавирусом, чтобы не пропустить голосование по поправкам в Конституцию.

\*\*\*

— Защищаюсь от вируса по максимуму: на руки — перчатки, на лицо — маску, на голову — кастрюлю.

— А кастрюлю-то зачем? Ты что — псих?

— Нет, но люди так думают, и держат соц. дистанцию без напоминаний.

\*\*\*

Пандемия коронавируса привела к созданию новой разновидности человека — дома-сапиенс.

\*\*\*

Впервые не поехал на море из-за коронавируса, до этого не ездил из-за отсутствия денег.

\*\*\*

— Гражданочка, вы запомнили какие-либо особые приметы нападавшего, вырвавшего у вас сумочку?

— Да, он был в маске.

— То же мне, особая примета в наше время!

— Но он был единственный(!) в маске. Именно поэтому я позволила ему приблизиться. Подумала, вот законопослушный гражданин...

\*\*\*

— Сейчас на работе особенно тяжело даются перекуры.

— Ну и что тут тяжелого?

— А ты пробовал курить в маске?

\*\*\*

В это непростое коронавирусное время предлагаю вспомнить о старом бесконтактном приветствии — пионерском салюте. Текст приветствия, разумеется, нужно немного подправить:

— Будь здоров!

— Всегда здоров!

\*\*\*

Проснулся около одиннадцати, позавтракал... Днем посмотрел сериал. Нет, совсем не так я представлял борьбу за выживание нашего вида.

\*\*\*

Изменения в театре в период пандемии коронавируса: Отелло задушит Дездемону бесконтактно.

*По материалам Интернета*

# УГОЛОК ЭРУДИТА

## АНТИВИРУСНЫЙ

			1.					
			2.					
3.								
4.								
5.								
6.								
			7.					
			8.					
9.								
			10.					

1. Город, в котором впервые зафиксировали COVID-19.
2. Латинское название вируса натуральной оспы.
3. Вирус, передающийся через укусы дикого животного.
4. Острое хроническое заболевание печени, гипотезу об инфекционной природе которого выдвинул профессор С.П.Боткин.
5. Вирус, получивший свое название от одноименной реки в Демократической Республике Конго, где он впервые был зафиксирован в 1976г.
6. Вирус, получивший свое название из-за внешнего сходства с колесом.
7. Лес в Уганде, давший название вирусу, выделенному из обитающих там обезьян в 1947г.
8. Вирус, охвативший 550 миллионов человек в 1918г и унесший жизни 25-100 миллионов человек.
9. Город в Германии, давший свое название опасному вирусу, схожему с вирусом Эбола.
10. Название вируса, оставляющего на коже человека после болезни рубцы и шрамы от язв.

**Если вы правильно отгадаете кроссворд, то в выделенной строке найдете представителя рода вирусов, ставшего причиной Корейской геморрагической лихорадки в 1950-53гг.**

**Ответы на кроссворд, опубликованный в № 19:**

Выделенная строка: Григорович

1. Боинг
2. Сикорский
3. Орли
4. Дуглас
5. Конкорд
6. Вертолет
7. Внуково
8. Автожир
9. Хитроу
10. Чкалов



